

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikasının

Təhsil Nazirliyinin

№ 386 nömrəli *28.06.2020*

2020-ci il tarixli qərarı ilə təsdiq
edilmişdir.



ƏSAS (BAZA) ALI TİBB TƏHSİLİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROGRAMI

İxtisasın (programın) şifri və adı: 050904 - TİBB

BAKİ – 2020

ƏSAS (BAZA) ALİ TİBB TƏHSİLİNİN 050904 – TİBB İXTİSASI ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Əsas (baza) ali tıbb təhsilinin **050904 – TİBB** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (bundan sonra ixtisas üzrə Təhsil Proqramı) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də "Ali təhsilin bakalavriat (əsas (baza) ali tıbb təhsili) səviyyəsi üzrə ixtisasların (proqramların) Təsnifatı"na uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
 - İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir;
 - Tələbələrə və işəgötürənlərə məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri bərdə məlumatlandırmaq;
 - Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosese cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə əsas (baza) tıbb hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50%-dən çox olmamalıdır. İxtisasın xüsusiyyətindən asılı olaraq həftəlik yükün həcmi dəyişdirilə bilər.

2. Məzunun kompetensiyaları

- 2.1. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi kompetensiyalara yiyələnəlidir:
 - İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı kommunikasiya bacarıqlarına;
 - İxtisası üzrə ən azı bir xarici dildə kommunikasiya bacarıqlarına;
 - Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətlərinə;
 - Milli dövlətimizin qarşılaşdığı təhdidləri və çağırışları müəyyən etmə bacarıqlarına;
 - İş yerində informasiya texnologiyalarından istifadə etmək qabiliyyətinə;
 - Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşmaya nail olmaq qabiliyyətinə;
 - Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək qabiliyyətinə və uğur qazanmaq iradəsinə;
 - Məsələlərin həlli üçün əlavə məlumat resurslarını müəyyən etmək və seçə bilmək qabiliyyətinə;
 - Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarıqlarına;
 - Peşəkar fəaliyyətini planlaşdırmaq və təşkil etmək, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirilmək, vaxtı idarə etmək və tapşırıqları vaxtında tamamlamaq qabiliyyətinə;

- Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də vətəndaş şüuru və etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək bacarığına;
- Bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə vəziyyəti və özünü yenidən qiymətləndirmək və özünütənqid bacarığına.

2.2. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına yiyələnəməlidir:

- Həkim olaraq fərdi və ictimai yönümlü tibb xidməti göstərmək üçün temel, klinik və sosial elmlərə aid bilik, bacarıq, verdişlərə uyğun xəstə, xəstə yaxınları və cəmiyyətlə etik çərçivədə ünsiyyət qurmaq və idarə etmək bacarığına;
- Xəstələri din, dil, irq, cins, siyasi mənsubiyyət baxımından ayrıseçkilik etmədən qiymətləndirərək, ilkin səhiyyə xidmətinə (birinci səviyyə) aid profilaktik, müalicə və reabilitasiya üzrə həkimlik fəaliyyət və verdişləri yerinə yetirmək və bunların qeydiyyatını aparmaq təcrübəsinə;
- Təhsili zamanı əldə olunmuş bilik, münasibət və bacarıqların inkişaf yollarını bilmək və bunu bütün həkimlik fəaliyyəti boyu davam etdirərək istifadə etmək bacarığına;
- Öz bilik və bacarıqlarının həddlərini bilərək, zəruri hallarda həmkarlarından və digər tibb işçilərindən müvafiq kömək istəyərək əldə etdiyi bilikləri tətbiq etməyə;
- Həkimlik peşəsini və vəzifə borcunu tibbi etik prinsiplər çərçivəsində heç bir ayrıseçkilik etmədən, insani dəyərləri ön planda tutaraq xəstələrin, xəstə yaxınlarının məxfiliyini, işçilərin təhlükəsizliyini qorumaq üçün biliklərə;
- Həkimlik peşəsinin tələbinə uyğun olaraq müasir məlumatlardan və tibbi texnologiyalardan istifadə etmək bacarığına;
- İlkin səhiyyə xidməti göstərərək qarşılaşdığı inzibati və hüquqi vəzifələri idarə etmək üçün bilik və bacarıqlara;
- Həkimlik fəaliyyəti zamanı rəşional müayinə və dərman istifadəsini seçərək xəstələrin ona uyğun diaqnostika və müalicəsini planlaşdırmaq bacarığına;
- Fərdlərin və əhəlinin sağlamlıq səviyyəsini, buna təsir edən amilləri ehtiyaca uyğun metod və vasitələrlə qiymətləndirmək və yaxşılaşdırılması üçün lazım olan bilikləri tətbiq etmək bacarığına;
- Əhəlinin sağlamlığının qorunması və inkişafı üçün fərdi və ictimai sağlamlıq ilə əlaqəli təhsil və maarifləndirmə proseslərini planlaşdırmaq və həyata keçirmək bacarığına;
- Sağlamlığa təsir edən amilləri və fəaliyyətləri vaxtında müəyyən etmək, onların ictimai sağlamlığa təsirini qiymətləndirərək elmi əsaslarla müdafiə etmək bacarığına;
- Məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirmək, müstəqil formada öyrənib təcrübəyə tətbiq etmək bacarığına;
- Etik qaydalar çərçivəsində elmi metoddan istifadə etməklə yeni məlumatların yaradılmasına, mübadiləsinə, tətbiqinə və inkişafına töhfə vermək bacarığına;
- Peşəsi ilə bağlı elmi mənbələri başa düşməsi, şərh etməsi və öyrəndiklərini həkimlik təcrübəsində istifadə etməsi üçün əvvəlcə Azərbaycan dilini və yanaşı olaraq mənbələrdə daha çox istifadə olunan ən azı bir xarici dili yetəri səviyyədə bilmək bacarığına;
- Xəstələr, xəstə yaxınları, həmkarları və digər tibb işçiləri ilə qarşılıqlı anlaşma, etimad və hörmətə əsaslanan ixtisaslı peşəkar kommunikasiya zəmini yaratmaq bacarığına;
- Həkimlik fəaliyyəti zamanı lazımi məlumatları etik prinsiplərə uyğun olaraq xəstələrdən, xəstə yaxınlarından, həkimlərdən, digər tibb işçilərindən və məlumat bazasından toplayaraq istifadə və paylaşmaq bacarığına;
- Peşəsi ilə bağlı üzvü olduğu heyətlərdə peşə məsuliyyəti və vəzifələrini özünün və digər üzvlərin xüsusiyyətlərinə uyğun, əhəngdarlıqla, komandanın uğurunu üstün tutaraq tam şəkildə yerinə yetirmək bacarığına;

- Bilik, bacarıq və təcrübələrini həmkarları, tibb tələbələri və digər tibb işçilərinin peşə ixtisaslaşmasına töhfə verəcək səviyyədə paylaşmaq, lazım gəldikdə məsləhətçi olmaq bacarığına;
- Özünün təhsil, iş və karyera daxil olmaqla fərdi inkişafını səmərəli şəkildə idarəetmə bacarığına;
- Tibb xidmətinin planlaşdırılması, icra edilməsi, qiymətləndirilməsi və səmərəliliyinin artırılması istiqamətində bütün proseslərdə iştirak edərək dəstək olmaq bacarığına;
- Palliativ qayğı, ağrı və digər problemlərin erkən müəyyənləşdirilməsi, qiymətləndirilməsi və müalicəsi yolu ilə əzabların qarşısının alınması və aradan qaldırılması ilə həyatı təhlükəsi olan problemlə üzləşən xəstələrin və onların ailələrinin həyat keyfiyyətini yaxşılaşdıran psixososial və mənəvi yanaşma bacarığına;
- Mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəməyi, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə;

3. Təhsil Proqramının strukturu

3.1. 050904 – TİBB ixtisası üzrə Təhsil Proqramı 360 (6 il) AKTS kreditindən ibarətdir. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Cədvəl 1

| Fənlərin sayı | Fənin adı | AKTS krediti |
|---------------|---|--------------|
| Ümumi fənlər | | 30 |
| 1 | Azərbaycan tarixi <i>Bu fənn Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını sistemli şəkildə, xronoloji ardıcılıqla öyrədir, Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolunu təhlil və tədqiq edir. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yeri və rolu sistemli təhlil edilir.</i> | 5 |
| 2 | Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, nətiqlik, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i> | 4 |
| 3 | Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya <i>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə xarici dillərdən birində təqdimat etmək, nətiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</i> | 15 |
| 4 | Seçmə fənlər (Seçmə fənlər ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilir. İxtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq seçmə fənlərə əlavələr edilə bilər.) | |
| 4.1 (4) | Fəlsəfə | 3 |
| | Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası və hüququn əsasları | |
| | Bioetika | |
| | Multikulturalizmə giriş | |
| 4.2 (5) | İnformasiya texnologiyaları (ixtisas üzrə) | 3 |
| | İnformasiyanın idarə edilməsi | |

| İxtisas fənləri | | 200 |
|-----------------|---|-----|
| 6 | <p>İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya <i>İnsan orqanizminin quruluşunu, onun inkişafını, fərdi, cinsi və yaş xüsusiyyətlərini sistemlər və aparatlar, bu aparat və sistemləri təşkil edən orqanlar səviyyəsində öyrədilir. Orqanizmin tam bir vahid təşkil etməsinin mexaniki, humoral və sinir səviyyəsində tənzim olunması postulatından çıxış edərək tələbələrə insan bedenini təşkil etmiş bütün sistemlərin və aparatların quru və yaş preparatlar üzərində detallı surətdə öyrədilməsi, əldə edilmiş biliklərin kompüter texnologiyalarının vasitəsilə möhkəmləndirilməsi, nəzəri biliklərin – mühazirələrdə orqan və sistemlərin inkişafı, onların funksional anatomiyasının xüsusiyyətlərinin, təcrübi dərslərdə hər bir orqanın quruluşu, topoqrafiyası barədə anlayışların tam surətdə formalaşdırılması, bu biliklərin təcrübəyə tətbiqi üçün davamlı zəmin yaradılması fənnin məqsədinə aiddir.</i></p> | 12 |
| 7 | <p>Sitologiya, embriologiya və histologiya <i>Hüceyrə, toxuma və orqanların quruluşunu, inkişafını və həyati funksiyaları, pre- və postnatal ontogenezdə toxumaların inkişafı və reperativ imkanları, toxuma biologiyası sahəsində müasir tədqiqat metodları, mikroskopiya bacarıqlarını əldə etmək, histoloji şəkilləri və elektronogrammaları təhlil etmək, 200-dən çox hüceyrə birliklərini və toxumaların quruluşu ilə onların inkişafı və funksiyası arasındakı əlaqələri görmək bacarığı öyrədilir</i></p> | 8 |
| 8 | <p>Tibbi biologiya və genetika <i>Molekulyar biologiya, hüceyrə biologiyası və molekulyar genetika haqqında məlumat verilir və bu biliklər praktik təbabətə tətbiqi öyrədilir</i></p> | 4 |
| 9 | <p>Normal fiziologiya <i>İnsan fiziologiyası haqqında ümumi xə xüsusi məlumatları və sağlam orqanizmin müxtəlif sistemlərinin, orqanlarının, toxumalarının və hüceyrələrinin normal işləmə mexanizmlərini və onların tənzim yollarını öyrədilir</i></p> | 10 |
| 10 | <p>Tibbi biokimya <i>Canlı orqanizmlərin tərkibinə daxil olan maddələrin kimyəvi təbiəti, bu maddələrin kimyəvi çevrilmələri və həmin çevrilmələrin orqan və toxumaların fəaliyyəti ilə əlaqəsi öyrədilir</i></p> | 9 |
| 11 | <p>Tibbi mikrobiologiya və immunologiya <i>Tibbi mikrobiologiyanın əsasları, insan orqanizmində olan mikroorqanizm növlərini, hüceyrə, metabolik və patogenetik xüsusiyyətlərinin infeksiyon xəstəlikləri törətməsi arasındakı əlaqə, diaqnostik metodlara uyğun olaraq klinik materialın götürülməsi, mikrobioloji müayinə üçün hazırlanması, kulturanın alınması, mikroskopik müayinə etmə bacarığı, mikroorqanizmlərin bir birinə və sahib orqanizm ilə əlaqəsi, xəstəliklərin etiopatogenezdəki rolu, insan orqanizminin immun cavab reaksiyası və törədicilərin təyin edilməsi üçün istifadə edilən diaqnostik metodları, infeksiyon xəstəlik törədicilərinə qarşı istifadə edilən antimikrob preparatların növləri, təsir mexanizmləri, xüsusiyyətləri və istifadə formaları, immun sistemin quruluşu, növləri, hüceyrələri və infeksiyon törədicilərə qarşı immun cavabın formaları, orqanizmin müdafiə amilləri öyrədilir</i></p> | 8 |
| 12 | <p>Patologiya <i>Hüceyrə patologiyası, ümümpatoloji proseslər (qan və limfa dövrəni pozğunluqları, iltihab, immunopatoloji proseslər, kompensator-uyğunlaşma</i></p> | 10 |

| | | |
|----|---|----|
| | <i>prosesləri, şişlər), xəstə orqanizmde patoloji proseslər zamanı baş vermiş struktur dəyişiklikləri, bu proseslərin forma və xarakteri, qarşılıqlı dinamikası, patogenezi və morfogenezi (inkişaf mexanizmləri), klinik-morfoloji forma və mərhələləri, patomorfozu, tanatogenezi və ölümün bilavasitə səbəbi, patomorfoloji diaqnostika üsulları, həmçinin klinik diaqnostika, müalicə və profilaktika tədbirləri zamanı tibb işçiləri tərəfindən yol verilmiş səhvləri və səhlənkarlıqları, nöqsan və qüsurları aşkar etmək üçün bilik və bacarıqlar öyrədilir.</i> | |
| 13 | Farmakologiya <i>Xəstəlik və patoloji proseslər zamanı müalicə və profilaktika məqsədilə istifadə olunan dərman maddələrinin təsnifat prinsipi, farmakokinetik və farmakodinamik xüsusiyyətləri, toksikologiya, farmakogenetika, farmakogenomika və toksikologiya əsas anlayışları, dərman formaları və reseptin yazılma qaydaları öyrədilir</i> | 9 |
| 14 | Təcili tibbi yardım <i>Təcili tibbi yardım sahəsində çox rast gəlinən xəstəliklər, patoloji halların müayinəsi, təcili yardıma müraciət edən pasientlərə anesteziya tətbiq olunması, intensiv terapiya və mexaniki ventilyasiya haqqında biliklər, ixtisaslaşdırılmış reanimasiya tədbirləri, sepsis, şok və beyin ölümü diaqnozunu qoya bilmək bacarığı, ağrısı olan xəstəyə yanaşma və müalicə üsulları, travma, şüur pozulması və zəhərlənmə ilə təcili yardıma müraciət etmiş xəstələrə ilk yardım və yanaşma öyrədilir</i> | 6 |
| 15 | Daxili xəstəliklər <i>Daxili xəstəliklərə aid disiplinlərdə (nefrologiya, hematologiya, endokrinologiya, revmatologiya) xəstələrdən anamnez toplamaq, fiziki müayinə və laborator göstəriciləri təhlil edərək diaqnoz qoymaq, müalicə prinsipləri və təməl fənlər üzrə nəzəri bilikləri praktik təcrübə ilə əlaqələndirmək öyrədilir</i> | 11 |
| 16 | Umumi cərrahlik <i>Xəstəliklərin etiologiyası, fiziopatologiyası və müalicə prinsipləri nəzəri olaraq öyrədilir və bu bilikləri xəstə üzərində anamnez toplayaraq, fiziki müayinə apararaq, reanimasiyada olan xəstəni və əməliyyatı izləyərək təcrübəyə tətbiq etmək öyrədilir</i> | 7 |
| 17 | Qastroenterologiya <i>Qastrointestinal sistem xəstəliklərinin etiopatogenetik mexanizmləri, ilkin və differensial diaqnostika üsulları, müalicə və profilaktika prinsipləri öyrədilir</i> | 3 |
| 18 | Uşaq sağlamlığı və xəstəlikləri <i>Uşaq və yeniyetmələrin sağlamlığını təmin etmək və qorumaq üçün təməl anlayışlar, yenidoğulmuşlara, uşaqlara və yeniyetmələrə aid anadangəlmə və qazanılmış xəstəliklərin xəstə üzərində differensial diaqnostikası, tibbi və cərrahi müalicə prinsipləri, resept yazılması, ailəni istiqamətləndirmək bacarığı, stasionar və ambulator xəstələrin müayinə və izlənilməsi öyrədilir</i> | 12 |
| 19 | Mamalıq – ginekologiya <i>Qadın orqanizminin reproduktiv funksiyasının müxtəlif inkişaf dövrlərində formalaşma xüsusiyyətləri, aybaşı funksiyasının tənzimlənməsi, aybaşı və aybaşı siklinə təsir edən amillər, mayalanma, embriogenezi, dölün ana bətnində inkişaf dövrləri haqqında məlumatlar, hamiləliyin fizioloji və patoloji gedişatı, mamalıq taktikası, müxtəlif kəskin və xroniki somatik (ekstra ginetal) xəstəliklərin hamiləliyin gedişatına, dölə və yenidoğulmuşu təsiri, perenatal</i> | 9 |

| | | |
|----|--|---|
| | dövr, perenatal xəstələnmə və perenatal ölüm göstəricilər haqqında biliklər, doğuş prosesinin fiziologiyası və potoloji gedişatının klinikası, diaqnostikası və mamalıq taktikası, operativ mamalığa aid cərrahi ameliyyatlar, o cümlədən qeysəriyyə kəsiyi əməliyatının aparılmasına göstərişlər, texnikası, əks göstərişlər, yaranan fəsadlar və onun korreksiya metodları, zahılıq dövrünün fiziologiyası və potoloji gedişatının səbəbləri haqqında biliklər, ginekoloji xəstəliklərin o cümlədən iltihabi neyro-endokrin xəstəlikləri, reproduktiv orqanlarının şişlərinin səbəbləri, patogenezi klinikası, müalicə taktikası, sonsuzluq problemi, formaları, diaqnostika metodları, sonsuz cütlüklərin müayinə metodları o cümlədən müasir radioloji, funksional endoskopik, morfoloji metodlarının aparılması, müasir kontrasepsiya metodlarının tətbiqi və effektivliyi öyrədilir | |
| 20 | Anesteziologiya və reanimatologiya <i>Anesteziologiya və reanimatologiyanın təməl prinsiplərini, kardiopulmonar resusitasiyanı, yetkin/pediatrik baza reanimasiya tədbirlərinin nəzəri və maniken üzərində tətbiqi, neonatal reanimasiya, beyin ölümü, kliniki ölüm, böhranlı hallarda (donma, günvurma, elektrik vurma, kəskin intoksikasiyalar, suda boğulma, zəhərli heyvan və həşərat sancması, şok və anafilaktik şok, qanıtirma, koma) reanimasiya tədbirləri, oksigen müalicəsi, qan transfuziyası qaydaları və ağırlaşmalarının müalicəsi, maye-elektrolit ilə turşu-qələvi balansının tənzimlənməsinin əsasları, ümumi və regional anesteziya üsulları və müvafiq dərman vasitələri, reanimasiyada tətbiq edilən mexaniki ventilyasiya, enteral, parenteral qidalandırma üsulları, sepsis və çoxsaylı orqan funksiyasının pozulmasının əsasları, ağrı, bədxassəli şişlər zamanı ağrıya yanaşma, damar və tənəffüs yollarının keçiriciliyinin təmin edilməsi öyrədilir</i> | 4 |
| 21 | Radiologiya və nüvə təbabəti <i>Radioloji müayinə metodlarının təməl fiziki prinsipləri, normal radioloji anatomiya, əsas patoloji hallar zamanı radioloji metodların seçilməsi və tətbiqi, nüvə təbabətinin əsas prinsipləri, nüvə təbabətinin əsas metodlarının radiasion və bioloji təsirləri, nüvə təbabətinin müxtəlif sistemlərin xəstəlikləri zamanı əhəmiyyəti və təhlili öyrədilir</i> | 4 |
| 22 | Kardiologiya <i>Kardioloji xəstəliklərin yayılması, etiologiyası, patogenezi, təsnifatı, klinikası, gediş xüsusiyyətləri, diaqnostikası, differensial diaqnostikası, xəstəliklərin ağırlıq dərəcələrinə görə qiymətləndirilməsi haqqında geniş məlumatlar verməklə, xəstələrin müayinə, müalicə və təqib prinsipləri barədə bacarıqlar öyrədilir.</i> | 6 |
| 23 | Ağciyər xəstəlikləri <i>Tənəffüs sistemi orqanlarının xəstəliklərinə yanaşma, fiziki müayinə, diaqnoz qoyma, tənəffüs sistemi xəstəlikləri zamanı əsas simptom və klinik əlamətlərin təhlili və müalicə prinsipləri öyrədilir</i> | 6 |
| 24 | Dəri - zöhrəvi xəstəliklər <i>Dəri və zöhrəvi xəstəliklərin müayinə metodları, differensial diaqnostikası, müalicə təşkil etmək üçün lazım olan bilik və bacarıqlar öyrədilir</i> | 4 |
| 25 | Nevrologiya <i>Mərkəzi və periferik sinir sistemi ilə yanaşı əzələ xəstəlikləri, onların əsas klinik xüsusiyyətləri, epidemiologiyası, etipogenezi, fiziopatoloji</i> | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | <i>mexanizmləri, müayinə metodları, differensial diaqnostika, müalicə prinsipləri, proqnozları və profilaktik tədbirlər öyrədilir</i> | |
| 26 | Psixiatriya <i>Psixiatriyanın elmi və praktik əsasları, baş beyinin anatomik strukturlarının funksional əhəmiyyəti, psixi xəstəliklərin profilaktikası, erkən diaqnostikası, müasir müalicə növləri və üsullarının tətbiqinə göstəriş və əks-göstərişlərin təyini, psixiatriya və psixososial reabilitasiya xidmətinin təşkili, psixi xəstələrin psixiatrlara vaxtında istiqamətləndirilməsi məsələləri öyrədilir</i> | 6 |
| 27 | İctimai sağlamlıq <i>İctimai sağlamlıq anlayışı ilə düşünmək və bu düşüncə ilə problemlərə yanaşma, ilkin səhiyyə xidməti göstərən müəssisələrdə cəmiyyətin sağlamlıq problemləri və onların sosial xüsusiyyətlərini dərk etmək, bu problemləri elmi və epidemioloji üsullarla müəyyən etmək, sağlamlığın yaxşılaşdırılması və maarifləndirmə aparılması, iş qəzaları, iş sağlamlığı və təhlükəsizliyi öyrədilir</i> | 6 |
| 28 | Uşaq cərrahlığı <i>Uşaqlarda cərrahi xəstəliklərin yaş xüsusiyyətləri, uşaqlarda ayrı-ayrı orqan və sistemlərin anadangəlmə inkişaf qüsurları, müxtəlif yaş qruplarından olan uşaqlarda yumşaq toxuma və sümüyün irinli iltihabi xəstəlikləri, travmatoloji və ortopedik xəstəliklərin yaş xüsusiyyətləri, bu xəstəliklərin diaqnostika və müalicəsinin prinsipləri, cərrahi patologiyası olan uşaqlara anestezioloji və reanimasiya yardımının xüsusiyyətləri barədə bilik və bacarıqlar öyrədilir</i> | 4 |
| 29 | Urologiya <i>Urinar və kişi cinsiyyət sisteminin xəstəliklərinin əsas klinik təzahürləri, anamnez toplamaq, müayinə metodları, diaqnostik testlər və müalicə prinsipləri öyrədilir</i> | 3 |
| 30 | Travmatologiya və ortopediya <i>Travmatoloji və ortopedik xəstəliklər, ortopediyada dayaq-hərəkət aparatının anadangəlmə deformasiyaları, inkişaf qüsurları haqqında fikir irəli sürməyi, müayinləri aparmaq bacarığını öyrədir. Travmatologiyada isə yuxarı və aşağı ətrafların, döş qəfəsi, çanaq sümükləri, onurğa sütunu və onurğa beyininin, kəllənin və baş beyinin travmalarını, sümük patologiyaları haqqında anamnez toplamağı, anamneze uyğun patologiyalar haqqında fikir irəli sürməyi, instrumental müayinələrdən- R-qrafiya, K/T, USM, MRT və s. göstərişləri təyin etmək, bu travmaların hansında konservativ və cərrahi metodların tətbiq olunması, ətrafların uzunluqlarının müqayisəli ölçülməsi, immobilizasiyaların aparılması, sarğıların qoyulması, sınıqların əllə birmomentli repozisiyası, gips sarğıları və lonqetlərin qoyulması, uşaqlara və travmadan sonra reabilitasiya dövründə ortezlərin geydirilməsi, endo-ekzo protezlərə göstərişləri təyin etməyi, yaraların I cərrahi işlənməsi, aseptik sarğıların qoyulması, çıxıqların birmomentli yerinə salınması bacarıqları öyrədilir.</i> | 3 |
| 31 | Oftalmologiya <i>Gözün əsas xəstəlikləri haqqında məlumatlar, sistem xəstəliklər zamanı gözün zədələnməsi, xəstəliklər zamanı anamnez toplamaq, anamneze uyğun olaraq patologiyalar haqqında fikir irəli sürməsi, fiziki müayinələr, birbaşa lokal işıq mənbəyi vasitəsilə gözün ön segment quruluşunun normal görünüşü, çəpəgzüklük müayinəsi, heperemik gözde inspeksiya, differensial diaqnostika, bu xəstəliklərin konservativ və cərrahi müalicə metodları, damcı və krem formalı dərman vasitələrinin tətbiq olunması, gözə steril sarğının qoyulması,</i> | 3 |

| | | |
|----------------|---|----|
| | <i>bəbək-işiq reaksiyası müayinəsini aparılması, göz təzyiqinin palpasiya ilə müəyyən edilməsi öyrədilir</i> | |
| 32 | Yoluxucu xəstəliklər <i>İctimai mənşəli infeksiyon xəstəliklərinin müayinə və müalicə prinsipləri, qorunma yolları, antimikrob preparatların rəasional istifadə edilməsi haqqında məlumatlar öyrədilir</i> | 6 |
| 33 | Neyrocərrahlıq <i>Neyrocərrahi xəstəliklərinin müayinəsi, diaqnostikasında istifadə olunan üsullar, diaqnostik müayinələrin nəticələrinin və xəstəliyin klinik təzahürlərini şərh etmək bacarığı, müalicə prinsipləri və taktikası öyrədilir</i> | 3 |
| 34 | Ailə təbabəti <i>İlkin tibb xidməti göstərən müəssisələrdə sağlamlıq problemləri, ilkin tibb xidmətində bütün yaş qruplarına aid fərdlərdə çox rast gəlinən xəstəliklərin müəyyən edilməsi, diaqnostikası, xəstə və xəstə yaxınları ilə ünsiyyət, xəstəliklərin müalicəsi, xəstəliyin xüsusiyyətinə müvafiq olaraq üst seviyyəli tibb xidməti müəssisəsinə yönləndirmə, ilkin tibb xidməti göstərmək bacarıqları öyrədilir</i> | 3 |
| 35 | Qulaq, burun, boğaz xəstəlikləri <i>Çox rast gəlinən qulaq, burun boğaz xəstəlikləri, onların müayinə metodları, müalicə prinsipləri öyrədilir</i> | 3 |
| 36 | Məhkəmə təbabəti <i>Ekspertizanın təyini, keçirilməsi, sənədləşdirilməsini nizamlayan normativ aktlar və cinayət-prosessual qanunvericiliyi, məhkəmə-tibb ekspertinin hüquq və vəzifələri məhkəmə-tibb ekspertizasının obyektləri, ekspertizanın aparılmasının zəruriliyi, müayinə üsulları, canlı şəxslərin məhkəmə-tibb ekspertizasının təşkili və aparılması qaydaları, meyitlərin məhkəmə-tibbi ekspertizasının (müayinəsini) səbəbləri, meyitin tapıldığı yerinə baxışın keçirilməsinin hüquqi əsasları, bioloji mənşəli maddi sübutların ekspertizası zamanı həll olunan məsələlər, məhkəmə və istintaq işlərinin materialları üzrə ekspertizanın təyin olunmasının səbəbləri, ekspertizanın aparılmasının təşkili və metodikası öyrədilir.</i> | 3 |
| 37 | Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya <i>Fizioterapiya və reabilitasiya haqqında ümumi anlayışları, skelet-əzələ sisteminin qiymətləndirilməsində istifadə olunan təməl və spesifik müayinə metodları, normal və patoloji hallarda radioloji təzahürlərin təyin edilməsi, skelet-əzələ sistemi xəstəliklərinin müalicəsində istifadə edilən metodlar, müalicə planı qurmaq və tətbiq etmək öyrədilir</i> | 3 |
| 38 | Mülki müdafiə <i>Bu fənn Azərbaycan Respublikasında fəvqəladə halların idarə olunması, fəvqəladə halların xarakteristikasını, fəvqəladə hallardan əsas müdafiə üsullarını və vasitələri, fəvqəladə hallar zamanı yaranmış şəraitinin qiymətləndirməsi, özünə və digər şəxslərə yardım etməyi, istehsalat proseslərində mülki müdafiə planının hazırlanması kimi məsələlərin həlləri öyrədilir</i> | 3 |
| | Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər | 70 |
| Təcrübə | | |

| | |
|------------------|------------|
| Təcrübə | 60 |
| CƏMI AKTS | 360 |

4. Tədris və öyrənmə

- 4.1. Tədris və öyrənmə mühiti ele təşkil olunmalıdır ki, tələbələr təhsil proqramında nəzərdə tutulan təlim nəticələrini əldə edə bilsinlər.
- 4.2. Tədris və öyrənmə metodları müvafiq sənədlərdə (məsələn, müəllimin sillabusunda və s.) təsvir edilməli və ictimaiyyətə (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.) açıq olmalıdır.
- 4.3. Tədris və öyrənmə metodları innovativ təhsil təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Tədris və öyrənmə metodlarının müntəzəm şəkildə təkmilləşdirilməsi universitetin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.
- 4.4. Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə edilə biləcək tədris və öyrənmə metodlarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:
- müəhazirə, seminarlar, praktiki tapşırıqlar;
 - təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;
 - müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş);
 - layihələr;
 - problemlərə əsaslanan tədris;
 - sahə işləri;
 - rol oyunları;
 - hesabatlar;
 - qrup qiymətləndirməsi;
 - ekspert metodu;
 - video və audio konfrans texnologiyaları;
 - video və audio müəhazirələr;
 - distant təhsil;
 - simulyasiyalar;
 - və s.
- 4.5. Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yetirilməlidir.
- 4.6. Təhsil proqramı tələbələrin müstəqilliyini dəstəkləməli və ömürboyu təlim konsepsiyasını inkişaf etdirməlidir. Təhsil prosesinin sonunda tələbə hər hansı istiqamətdə müstəqil işləyə bilməli və təhsilini ömürboyu davam etdirməyi bacarmalıdır.

5. Qiymətləndirmə

- 5.1. Qiymətləndirmə ehtəşkil olunmalıdır ki, tələbələrə gözələnən təlim nəticələrini əldə etmələri səmərəli şəkildə ölçülə bilinsin. Bu, əldə olunan irəliləyişi monitorinq etməyə, təhsil proqramlarının nəticələrinə hansı dərəcədə nail olunduğunu qiymətləndirməyə, ehtəcə də tələbələrə fikir mübadiləsinə şərait yaratmağa və təhsil proqramlarının təkmişləşdirilməsi üçün ilkin şərtlərin formalaşdırılmasına yardım etməlidir.
- 5.2. Qiymətləndirmə üsulları müvafiq sənədlərdə (məsələn, fənn proqramında, sillabusda və s.) təsvir edilməli və hamı üçün açıq olmalıdır (məsələn, universitetin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.).
- 5.3. Qiymətləndirmə üsulları innovativ tədris təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmişləşdirilməlidir. Qiymətləndirmə üsullarının müntəzəm şəkildə yenilənməsi ali təhsil müəssisəsinin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.
- 5.4. Tədris prosesində fərqli qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilməlidir. Bu üsullar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrə təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə edilə biləcək qiymətləndirmə üsullarına nümunələr:
 - yazılı tapşırıqlar;
 - bilik və bacarıqlara dair testlər, kompyuter əsaslı testlər;
 - şifahi təqdimatlar;
 - sorğular;
 - açıq müzakirələr;
 - praktika hesabatları, sahə işləri hesabatları;
 - praktikada, laboratoriyada müşahidələrə əsasən bacarıqların qiymətləndirilməsi;
 - layihə işlərinə dair hesabatlar;
 - portfolionun qiymətləndirilməsi;
 - frontal sorğu;
 - qrup şəkildə və özünü qiymətləndirmə;
 - Obyektiv strukturlaşdırılmış klinik imtahan (OSKI), Obyektiv strukturlaşdırılmış praktik imtahan (OSPI)
 - Rol oyunları
 - və s.
- 5.5. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsində istifadə olunan üsullar aydın müəyyənləşdirilmiş meyarlara əsaslanmalıdır və təhsil müddətində tələbənin əldə etdiyi bilik, bacarıq və qabiliyyət səviyyəsini düzgün və etibarlı şəkildə müəyyən etməyə imkan verməlidir. Təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi zamanı müəllimlər şəffaflıq, qərəzsizlik, qarşılıqlı hörmət və humanistlik prinsiplərini rəhbər tutmalıdırlar.
- 5.6. Tələbələrə müəllimlərlə/qiymətləndiricilərlə təhsillərinin bütün aspektlərini, o cümlədən qiymətləndirmə prosesini müzakirə etmək imkanı verilməlidir. Ali təhsil müəssisəsi müvafiq qaydalara uyğun olaraq qiymətləndirmə prosesi, yaxud qiymətlə bağlı apelyasiya prosedurlarını müəyyən etməlidir.
- 5.7. Akademik etika təhsil prosesində önəmli yer tutur. Tələbələrə akademik dürüstlüyə riayət etmək, plagiatizm problemini anlamaq öyrədilir. Onlar intellektual əməyin əqli mülkiyyət hüquqları barəsində məlumatlandırılmalıdırlar.

6. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

- 6.1. Təhsil proqramının təlim nəticələri, eləcə də hər bir fənnin təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.
- 6.2. Təlim nəticələri hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən Əlavə 1-dəki formaya uyğun olaraq müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.
- 6.3. Təhsil Proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən nəzəri və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

7. İnfrastruktur və kadr potensialı

- 7.1. Təhsil Proqramının tədris, öyrənmə və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir:
 - ixtisas kafedraları;
 - müvafiq auditoriya fondu;
 - elmi-tədris laboratoriyası;
 - simulyasiya (mulyaj) mərkəzi
 - kompüter sinfi;
 - istehsalat təcrübənin keçirilməsi üçün baza müəssisələri;
 - kitabxana;
 - kliniki bazalar;və s.
- 7.2. Ali təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Digər dövlət, yaxud özəl müəssisələrdən və/və ya digər müvafiq təşkilatlardan gələn yüksək ixtisaslı mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.

8. Təcrübə

- 8.1. Təcrübə tələbənin nəzəri biliklərinin praktikada tətbiqi, eləcə də peşə bacarıqlarının gücləndirilməsi baxımından önəmlidir.
- 8.2. Təcrübə dövlət və özəl tibb müəssisələrində, elmi – tədqiqat institutlarında (eləcə də universitet, AMEA, özəl yerli, yaxud beynəlxalq təşkilat və şirkətlər və s.) təşkil oluna bilər.
- 8.3. Təcrübədən öncə ali təhsil müəssisəsi və təcrübə təşkil olunacaq şirkət/müəssisə/laboratoriya müqavilə imzalanmalıdır. Eyni zamanda, tələbənin fərdi müraciəti əsasında onun ixtisasına uyğun digər şirkət/müəssisə/laboratoriyada, o cümlədən xaricdə təcrübə keçməsinə icazə verilir. Müqavilədə şərtlər, tələbələrin hüquq və öhdəlikləri və digər zəruri təfərrüatlar əks olunur.
- 8.4. İxtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq təcrübənin nəticələrinin qiymətləndirilməsi meyarları ali təhsil müəssisəsinin Elmi Şurası tərəfindən müəyyənləşdirilir.

9. Məşğulluq və ömürboyu təhsil

- 9.1. 050904 – TİBB ixtisası-üzrə məzunlara Həkim ali peşə ixtisas dərəcəsi verilir. Məzunlar mövcud qanunvericiliyə uyğun olaraq əsasən ilkin səhiyyə və təcili yardım xidmətlərində işləyə bilərlər.

- Həkim – mütəxəssis qisminə işləmək üçün tibb ixtisası üzrə məzunlar ali tibb təhsilinin ikinci pilləsi – rezidenturaya daxil olub, onu müvəffəqiyyətlə bitirməlidirlər
- 9.2. Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz media resurslarında yerləşdirməlidir.
- 9.3. Tibb ixtisası üzrə bakalavr dərəcəsi alan həkimlər müxtəlif ixtisaslar üzrə rezidentura və Səhiyyə, rifah və xidmət qrupuna aid bəzi ixtisaslar üzrə magistratura pilləsində davam etdirə bilərlər
- 9.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və sənətlər məzunların müstəqil şəkildə ömürboyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

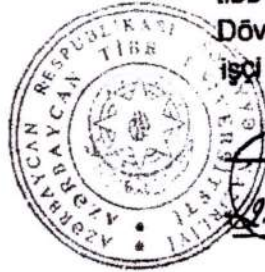
RAZILAŞDIRILMIŞDIR:

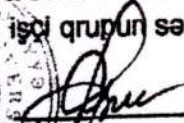
Azərbaycan Respublikasının Təhsil
Nazirliyinin Aparat rəhbərinin müavini,
Elm, ali və orta ixtisas təhsil şöbəsinin
müdiri

 Yaqub Piriye

«28» 08 2020-ci il

Səhiyyə, rifah və xidmət, Əsas (baza ali)
tibb təhsili ixtisasları ixtisaslar qrupu üzrə
Dövlət Təhsil Proqramlarını hazırlayan
işçi qrupun sədri



 prof. Geray Geraybeyli

«27» 08 2020-ci il

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

| Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN) |
|---|
| PTN 1. Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur |
| PTN 2. Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur |
| PTN 3. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi, elektron formada yazışmalar aparmağı, əldə etdiyi məlumatların və mənbələrinin dürüstlüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır |
| PTN 4. Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, tibbi etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır |
| PTN 5. Məzun fərdi peşəkar inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik və bacarıqlarını həmkarları ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işini və tibbin müxtəlif sahələrində çalışan insanlarla komanda işi aparmağı bacarır |
| PTN 6. Məzun məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirməyi, elmi-tədqiqat üsullarını istifadə edərək bioetik prinsiplər çərçivəsində müstəqil və ya kollektiv formada araşdırma aparmağı bacarır |
| PTN 7. Məzun təməl və klinik tibbi biliklərə sahib olur, təməl bilikləri sağlam və xəstəlik vəziyyətlərində, klinik halların araşdırılmasında istifadə etməyi bacarır; anamnez, müayinə, müdaxilə kimi əsas klinik bacarıqlara sahib olur və tətbiq edir |
| PTN 8. Məzun fərdi və ictimai yönümlü tibb xidməti göstərmək üçün təməl, klinik və sosial elmlərə ait bilik və bacarıqlara sahib olur, xəstələri din, dil, irq, cins, siyasi mənsubiyyət baxımından ayrıseçkilik etmədən, etik prinsiplər kontekstində qiymətləndirərək, ilkin səhiyyə xidmətinə xas olan profilaktik, müalicə və reabilitasiya üzrə həkimlik bacarığını yerinə yetirir və bunların qeydiyyatını aparmağı bacarır, bu zaman insani dəyərləri diqqət mərkəzində tutaraq xəstələrin, işçilərin təhlükəsizliyini, məxfiliyini qorumağı bacarır |
| PTN 9. Məzun diaqnostika və müalicə yanaşmalarını xəstə və xəstəliklər baxımından qiymətləndirib şərh edir, rastlaşdığı klinik vəziyyətə uyğun müayinə və müalicə üsullarını seçməyi və seçiminə uyğun həyata keçirməyi bacarır |
| PTN 10. Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur |

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

| |
|--|
| FTN 1 (Azərbaycan tarixi) |
| 1. Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinə sədaqət hissi formalaşdırır, bunun üçün dövlətçilik ənənələrinin keçmişi və bu günü haqqında zəruri biliyə malik olduğunu nümayiş etdirir, faktları ümumiləşdirir, əldə olunan biliklərdən cəmiyyətin müasir vəziyyətinin qiymətləndirilməsində istifadə etmək vərdişlərinə yiyələnir; |

2. Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin tarixi haqqında, onun yaranması, formalaşması və inkişafı dinamikasını dövrün xüsusiyyətləri baxımından izah edir, onlar arasında səbəb və nəticə əlaqələrini təhlil edir və ona münasibət bildirir;
3. Müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasına təsir edən siyasi, ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil, tədqiq və təbliğ edir;
4. Fəal vətəndaşlıq mövqeyi nümayiş etdirir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin möhkəmləndirilməsi və inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin rolunu dəyərləndirir;
5. Nəzərdə tutulan istiqamətlər üzrə əldə etdiyi bilikləri təcrübədə istifadə etmək üçün elmi – pedaqoji və metodiki təhlillər aparır, yenilikləri yaradıcılıqla təcrübəyə tətbiq edir, bilikləri və yeni texnologiyaları müxtəlif istiqamətlər üzrə praktik işlə əlaqələndirir;
6. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətçiliyinin yeri və rolunu sistemli təhlil edir, fərziyyə və mülahizələr irəli sürür, təkliflər verir, debatlarda, diskussiyalarda, müzakirələrdə ictimai rəy formalaşdırıcı məsələlər ətrafında təkliflərlə çıxış edir.

FTN 2 (Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya)

1. Təlim prosesində akademik dildə təqdimat etmək bacarığına yiyələnir.
2. Natiqlik bacarığını mənimsəmək və tətbiq etmək vərdişlərinə yiyələnir.
3. Akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının mənimsəmək və tətbiq etmək bacarığına yiyələnir.
4. Təlim prosesində qazandığı bilikləri tətbiq etmək üçün elmi və metodik təhlillər aparılır.
5. Məqsədə uyğun seçdiyi metod və vasitələrin əhəmiyyəti əsaslandırılır və təcrübədə tətbiq edilir.
6. Təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar seçilir və tətbiq edilir.

FTN 3 (Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya)

1. Təlim prosesində ixtisası üzrə xarici dillərdən birində təqdimat etmək bacarığına yiyələnir.
2. Gündəlik həyatda xarici dildə sərbəst ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnir.
3. İşgüzar fəaliyyətdə sərbəst ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnir.
4. İşgüzar fəaliyyətdə beynəlxalq idman və biznes subyektləri ilə kommunikasiyanın səmərəli şəkildə qurulmasına yiyələnir.
5. İşgüzar və akademik yazının xüsusiyyətlərini bilir, fərqli kontekstlərdə mətnləri mənimsəyir və hazırlayır.
6. Akademik və işgüzar nitqin məzmununu və quruluşunu bilir, ünsiyyət əlaqələrində istifadə edir.

FTN 4 Seçim fənn

FTN 5 Seçim fənn

FTN 6 (İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya)

1. Orqanizmi təşkil edən aparat və sistemləri, bu aparat və sistemlərin də təşəkkül tapdığı orqanların quruluşu, topoqrafiyası, damar-sinir münasibətləri barəsində nəzəri biliklərə sahib olurlar
2. Orqanizmi təşkil edən aparat və sistemləri, bu aparat və sistemlərin də təşəkkül tapdığı orqanları, onların əsas damar və sinirlərini meyit və meyit preparatları üzərində müstəqil surətdə müəyyən etmək bacarığına yiyələnirlər
3. Orqanizmi təşkil edən aparat və sistemləri, bu aparat və sistemlərin də təşəkkül tapdığı orqanların quruluşu, topoqrafiyası, damar-sinir münasibətləri barəsində nəzəri biliklərin klinik əlaqələrini bilir
4. Meyit və meyit preparatlarından istifadənin əsasları, sadə tibbi alətlərdən sərbəst istifadə etmək bacarığına sahib olurlar
5. Anatomik terminlərin təhsil aldığı dildə və latın dilində düzgün qaydada istifadə etməyi bilir

FTN 7 (Sitologiya, embriologiya və histologiya)

1. Sitologiya, embriologiya və histologiya fənnlərinin predmeti, metodları, vəzifələri və canlı aləmə xas olan ümumbioloji qanunauyğunluqları bilir;
2. Hüceyrənin təşkilində iştirak edən törəmələrin mikroskopik və submikroskopik quruluşu və onların funksiyalarının molekulyar əsasları haqqında müasir məlumatlardan istifadə edə bilir;
3. Müasir texniki vasitələrlə nümayiş etdirilən mikroskopik şəkillərin və elektronqrammaların hansı orqana və onun hansı hissəsinə aid olmasını müəyyənləşdirməyi bacarır;
4. Fərdi inkişafın prenatal (predembrional, embrional və döl) və postnatal dövrlərində orqan və sistemlərin formalaşmasının vacib dövrlərinin təsvirini, variasiya və anomaliyalar haqqında məlumatları təhlil edə bilir;
5. Toxumaların təsnifatı və orqanların təşkilində iştirak edən müxtəlif toxuma növləri arasında qarşılıqlı əlaqələrin ümumi qanunauyğunluqlarını izah edə bilir;
6. Orqanizmin təşkilində iştirak edən orqanların mikroskopik və submikroskopik, immunhistokimyəvi və s. metodların köməyi ilə sistemlər üzrə təsvirini verə bilir;
7. Orqanların təşkilində iştirak edən müxtəlif sistemlərə aid hüceyrəvi, qeyri-hüceyrəvi və toxuma elementlərinin qarşılıqlı əlaqəninin üçölçüfəza (stereoloji) quruluşunun prinsiplərini bilir;
8. Orqanların quruluş vahidlərinin histofiziologiyasının ümumi prinsiplərini, quruluş və vəzifələrində baş verə biləcək dəyişikliklərin klinik nümunələr əsasında izahını verir.

FTN 8 (Tibbi biologiya və genetika)

1. Hüceyrə quruluşu, funksiyaları, genetik materialın xüsusiyyətləri, replikasiya mexanizmi, genetik məlumatın ötürülməsi haqqında məlumatlara sahib olur;
2. İnsan genomunun formalaşmasını müəyyən edə bilir;
3. Genetik materialda meydana gələn variasiyaları bilir və izah edir;
4. Genin ekspressiyasına nəzarəti öyrənir
5. İrsiyət modellərini öyrənir;
6. Hüceyrənin həyat sikli, bölünməsi, ölümü haqqında məlumatlara sahib olur, şiş xəstəliyinin biologiyasını öyrənir;
7. Gen texnologiyaları haqqında məlumatları öyrənir
8. Gen və hüceyrə müalicə üsullarını öyrənir

FTN 9. (Normal fiziologiya)

1. Sağlam orqanizmin funksiyalarını izah edir
2. Müxtəlif fizioloji göstəricilərin konstant qiymətlərini izah edir
3. Bütöv orqanizmin və onu təşkil edən hüceyrə, toxuma, orqanlar və sistemlərin fəaliyyətini tənzim mexanizmlərini bilir
4. Tədqiqat üsullarının prinsiplərini, eksperimental heyvanlarda təcrübə aparmağı bacarır
5. Orqanizmin fizioloji funksiyalarının formalaşmasının və tənziminin əsas qanunauyğunluqlarını qiymətləndirir və izah edir
6. Orqanizmin əsas funksional sistemlərinin quruluş prinsiplərini, fəaliyyətini və əhəmiyyətini qiymətləndirir və izah edir
7. Orqanizmin əsas davranış aktlarının onun yaşama şəraitindən asılı olaraq formalaşması və tənzimi qanunauyğunluqlarını qiymətləndirir və izah edir

FTN 10. (Tibbi biokimya)

1. Suyun metabolizmini, orqanizmin maye mühitləri və elektrolit müvazinətinin əhəmiyyətini bilir, pH anlayışını mənimsəyir;
2. Turşu – qələvi müvazinəti və pozulmaları, bufer sistemlərinin və qanın qaz tərkibinin əhəmiyyəti haqqında məlumatlara sahib olur;
3. Bufer məhlulları hazırlaya bilir, pH və bufer məhlulları üçün hesablamalar aparır və bununla əlaqəli problemlərin həlli yollarını mənimsəyir;

4. Suda və yağda həll olan vitaminlərin quruluşu, mənbələri, xüsusiyyətləri və iştirak etdikləri metabolik yollar haqqında biliklərə sahibdir;
5. Gündəlik vitamin ehtiyacını, çatışmazlığını və artıqlığının səbəb olduğu xəstəlikləri izah edir;
6. Makromineral, elektrolitlər və mikroelementlərin daşınması, depolanması, orqanizmdən xaric olması və biofunksiyalarını izah edir;
7. Elementlərin artıqlığı və çatışmazlığının səbəb olduğu xəstəlikləri izah edir, kalsium və fosfor kimi makroelementlərin analiz üsullarını və prinsiplərini müəyyən edir, ən azı birini təcrübədə tətbiq etməyi bacarır;
8. Analiz nəticələrinə əsasən laborator təzahürləri şərh edir;
9. Fermentlərin ümumi xüsusiyyətlərini, təsnifatını, funksiyalarını, təsir mexanizmlərini və tənzimlənməsinin əhəmiyyətini izah edir, müayinə və müalicədə rolunu müəyyən edə bilər;
10. Metabolizmin vəzifələrini, anabolizm və katabolizm yollarını, tənzimlənmə mərhələlərini, metabolizmin həyata keçirdiyi hüceyrə komponentlərini izah edir;
11. Nuklein turşularının həzmini izah edir, purin və pirimidin nukleotidlərinin sintez və parçalanma yollarını və onunla əlaqəli patologiyaları bilir;
12. Fermentlərin çatışmazlığı və ya artıqlığının səbəb olduğu klinik təzahürləri müəyyən edir;
13. Sidik turşusu və müvafiq xəstəliklər haqqında biliklərə sahibdir;
14. DNT və RNT sintezinin ümumi xüsusiyyətləri, sintezdə rol oynayan əsas və köməkçi komponentlər, onların funksiyaları, DNT və RNT sintezinin tənzimlənmə mexanizmləri, DNT və RNT sintezinin pozulması haqqında biliklərə sahib olur;
15. DNT zədələnməsi tiplərini izah edir, zədələnmələrin bərpa mexanizmləri və əhəmiyyəti haqqında biliklərə sahib olur;
16. Fizioloji və patoloji proseslər zamanı RNT sintezinin əhəmiyyətini bilir, RNT sintezinin pozulmasını izah edir, pozulmaların qarşısının alınmasının müalicədə əhəmiyyətini anlayır;
17. Zülal sintezinin əsas prinsiplərini, mərhələlərini, zülal sintezinin pozulmasının mexanizmlərini sadalayır;
18. Lipidlərin struktur-funksional əlaqəsi və bioloji əhəmiyyətini bilir, lipidlərin katabolizminə aid təməl biokimyəvi yollar haqqında bilikləri metabolizm ilə əlaqələndirir;
19. Qan hüceyrələri və fizioloji funksiyaları, hemoqlobinin quruluşu, xüsusiyyətləri və parçalanmasının patoloji proseslərlə əlaqələndirir;
20. Avtomatik və yarımautomatik biokimyəvi analizatorunun işləmə prinsipi haqqında biliklərə sahib olur;
21. İmmunof ferment analizatorunun işləmə prinsipi haqqında biliklərə sahib olur;
22. Laborator analizləri təhlil edir və nəticə çıxarmağı bacarır

FTN 11. (Tibbi mikrobiologiya və immunologiya)

1. İnsanda xəstəlik törədən mikroorqanizmlərin morfo-bioloji xüsusiyyətlərini şərh edə bilər.
2. Mikroorqanizmlərin ətraf mühətdə yayılması və insan orqanizminə daxilolma yollarını bilir.
3. Sterilizasiya və dezinfeksiya üsullarının mahiyyətini dərk edərək istifadə prinsiplərini müəyyən edə bilər.
4. Antimikrob preparatların mikroorqanizmlərə təsir mexanizmini və bakteriyaların antibiotiklərə qarşı həssaslığının təyini və nəticələrini şərh etməyi bilir.
5. Xəstəliyin gedişatından asılı olaraq mikrobioloji üsulları seçib, nəticələrini təhlil edir.
6. İnsanda xəstəlik törədən mikroorqanizmlərin patogenlik amillərini, infeksiyanın yoluxma yollarını və mexanizmini, törətdikləri xəstəliklərin patogenezi şərh edə bilər.
7. İnfeksiyon xəstəliyi olan yetkin və uşaqlardan mikrobioloji müayinə üçün klinik materialları seçə bilər, müayinə materiallarını düzgün götürə və laboratoriyaya göndərə bilər.
8. Orqanizmdə gedən immun patologiyaların mexanizmini şərh edə bilər.
9. Xəstəliyin gedişatından asılı olaraq (mikroskopik, kultural, seroloji və s) üsulları seçir və nəticələrini təhlil edə bilər.

10. Xəstəliklərin spesifik müalicə-profilaktika prinsiplərini bilir.

FTN 12. (Patologiya)

1. Müxtəlif distrofik proseslər zamanı hüceyrə və toxumalarda baş verən struktur dəyişiklikləri bilir.
2. Hüceyrənin ölüm növlərini, apoptoz və nekrozun morfo-funksional xüsusiyyətlərini bilir.
3. İnsan ölümünün növlərini, bioloji ölümü təsdiq edən nisbi və mütləq əlamətləri, ölümdən sonra insan meyitində yaranan meyit əlamətlərinin xarakter morfoloji xüsusiyyətlərini bilir.
4. Qan dövrəni pozğunluqlarının təsnifatını, onların struktur əsaslarını və patogenetik xüsusiyyətlərini bilir.
5. İltihabın təsnifatını, morfoloji əlamətlərini, spesifik iltihabi xəstəliklərin morfo-funksional xüsusiyyətlərini bilir.
6. İmmunopatoloji proseslərin və kompensator-uyğunlaşma reaksiyalarının etio-patogenetik və morfoloji xüsusiyyətlərini, yaranan sağalma mexanizmlərinin morfoloji əsaslarını bilir.
7. Şişlərin təsnifatını, karsinogenez haqqında məlumatı və ayrı-ayrı toxumaların şişlərinin patomorfoloji xüsusiyyətlərini bilir.
8. Orqanizmi təşkil edən ayrı-ayrı sistemlərin xəstəliklərinin etio-patogenetik və morfoloji xüsusiyyətlərini bilir.
9. Revmatik və infeksiyon xəstəliklərin, hamiləlik, pre- və perinatal patologiyaların etio-patogenetik və morfoloji xüsusiyyətlərini bilir.
10. Patoloji anatomiya istifadə olunan əsas makroskopik və mikroskopik müayinə metodlarını tətbiq etməyi bacarır.
11. Parenximatöz, mezenximal və qanşıq distrofiyalar zamanı hüceyrə və toxumalarda meydana çıxan patomorfoloji dəyişikliklərin makro- və mikroskopik əlamətlərini ayırmağı bacarır.
12. Müxtəlif ümumpatoloji proseslər (qan və limfa dövrəni pozğunluqları, kəskin və xroniki iltihab, xoş- və bədxassəli şişlər) zamanı orqan və toxumalarda yaranan dəyişikliklərin morfoloji diaqnostikasını bacarır.
13. Ayrı-ayrı sistemlərin xəstəlikləri zamanı əldə edilmiş makroskopik və mikroskopik preparatları təsvir edərək və yaxud da onların təsvirinə əsasən patoloji prosesin xarakteri barədə adekvat fikir irəli sürə bilir.
14. Müxtəlif sistemlərin xəstəlikləri zamanı yaranan patomorfoloji dəyişiklikləri müvafiq klinik, laborator və eksperimental göstəricilər ilə birgə qiymətləndirməyi bacarır.

FTN 13. (Farmakologiya)

1. Farmakologiya ilə əlaqəli əsas anlayışları, farmakokinetik və farmakodinamik terminləri bilir;
2. Dərman xammalı, dərman maddəsi və dərman forması, dərmanların nomenklaturası anlayışlarını müəyyənləşdirə bilir;
3. Dərman maddələrinin təsnifatının əsas prinsiplərini bilir;
4. Dərmanların orqanizm, orqan, hüceyrə və molekullar səviyyəsində təsirini analiz edə bilir;
5. Farmakokinetik və farmakodinamik olaraq dərman təsirlərini müqayisə etməyi bacarır;
6. Dərman terapiyasının aparılmasına müxtəlif amillərin (cins, çəki, yaş, genetik xüsusiyyətlər, yanaşı patologiya, digər dərmanların istifadəsi və s.) təsirini nəzərə ala bilir;
7. Dərmanların ümumi farmakoloji xüsusiyyətlərini, bu dərmanların əlavə təsirlərini, istifadəsinə göstəriş və əks göstərişləri bilir;
8. Tolerantlıq, dərman asılılığını bilir və onların növlərini müqayisə edə bilir;
9. Dərmanların qarşılıqlı təsiri və uyumsuzluğu müəyyənləşdirə bilir;
10. Dərman toksikologiyası və kəskin dərman zəhərlənməsi üçün ilk yardım prinsipləri haqqında bir təsəvvürə sahib ola bilir;
11. Ümumi və xüsusi farmakologiyanın əsas prinsiplərini bilir;
12. Dərman formaları müqayisə etməyi, reseptin tərtib etməyi və yazılmasını bacarır.

FTN 14. (Təcili tibbi yardım)

1. Tələbələr ümumi anesteziyanın funksiya və vəzifələrini, cərrahi müdaxilədən əvvəl və sonra hazırlıqları bilir
2. İntensiv terapiya xəstələrini ümumi qiymətləndirməyi bacarır, mexaniki ventilyasiya və monitorizasiyaya ehtiyac olmasını qiymətləndirə bilir
3. Beyin ölümü qərarı verilməsi üçün kriteriyaları bilir
4. Tənəffüs yolununun keçiriciliyini etmək üçün müvafiq manevrləri edə bilir, xəstəyə havayolu yerləşdirməyi bacarır, sünü tənəffüsü bacarır;
5. Məket üzərində endotraxeal boru və larenqeal maska taxmağı, regional anesteziya etməyi, damaryolu açmağı, venadaxili infuziyaları bacarır
6. Tənəffüsün dayanması və kardiak arrest zamanı tənəffüs yollarının keçiriciliyini təmin etməyi bacarır;
7. Glasgow, APACHE II şkalaları üzrə hesablama və qiymətləndirmə apara bilir
8. Miofasial ağrı müayinə üsullarını bacarır, bel ağrısı müayinəsi ilə diaqnostik yanaşmanı bilir
9. Kəskin zəhərlənmənin diaqnostikasını, zəhərlənmə növlərini, zəhərlənmə yollarını, səbəblərini, klinik xüsusiyyətlərini bilir, kəskin zəhərlənmə ilə təcili yardıma müraciət edən yetkin və uşaqlarda təxirəsalınmaz qiymətləndirmə aparmağı bacarır, anamnez toplaya bilir, tam bir fiziki müayinə və müvafiq müdaxiləni edə bilir, nazoqastrik zond vasitəsilə xəstələrə aktiv kömür müalicəsi, damardaxili hidrasiya və antidot tətbiq edilməsini yer, zaman və funksiya cəhətindən izah edə bilir
10. Şüur pozulmalarının diaqnostikasını bilir, patogenetik mexanizmlərini, səbəblərini, oxşar vəziyyətləri, klinik alt tiplərini bilir, şüur pozulması olan xəstələrə təcili tibbi yardım göstərə bilir, təxirəsalınmaz qiymətləndirməyi bacarır, differensial diaqnostikasını, tam fiziki/nevroloji müayinə aparmağı bacarır, əlamətləri təhlil edə bilir
11. Komalı xəstələrdə stabilizasiyanı təmin etdikdən sonra proqnozu yaxşılaşdırmaq istiqamətində müalicə etməyi bacarır
12. Sidik yolu kateterindən diurezi təqib edə bilir
13. Travmalı xəstələrdən anamnez toplaya bilir, fiziki müayinəsini, ağırlıq dərəcəsinə görə qiymətləndirilməsini apara bilir, travma ilə təcili yardıma müraciət edən xəstələrdə həyatı əhəmiyyətli təhlükələri sadalaya bilir, bu xəstələrin ilkin qiymətləndirilməsini və lazımı ilkin yardımı göstərə bilir, travmalı xəstələrdə intubasiyaya göstərişləri sadalaya bilir, qan dövrənini qiymətləndirərək qan dövrəninin pozulması zamanı müdaxilə edə bilir
14. Təcili yardımda triaj tətbiq etməyi bacarır, təhlükəsiz şəkildə xəstənin daşınmasını təmin edə bilir
15. Uşaq və yetkin xəstə qruplarında təməl həyat dəstəyini təmin edir, ixtisaslaşmış yardım göstərə bilir
16. Şok görünüşü ilə müraciət edən xəstələrdə differensial diaqnostika apara bilir, tam fiziki/nevroloji müayinə edərək əlamətlərə uyğun təhlil edə bilir
17. Boğulma, metabolik xəstəlik, mədə-bağırsaq traktının qanaxması, ilan, əqrəb və arı sancması şikayəti ilə təcili yardıma daxil olan xəstə uşaqlarda differensial diaqnostika apara bilir, tam fiziki/nevroloji müayinə edərək əlamətlərə uyğun təhlil edə bilir və müalicəsini aparır

FTN 15. (Daxili xəstəliklər)

1. Yetkin şəxsi ümumi dəyərləndirərək, anamnez toplayır, fiziki müayinə edir. İlkin və differensial diaqnozu müəyyənləşdirir
2. Laborator müayinələr maliyyə tərəfi, diaqnostikadakı rolu və tətbiqi nəzərə alınaraq istənilən və nəticələr şərh edilir
3. Kəskin halları idarə edə bilir.
4. Xroniki xəstəliklərə yanaşmanı bilir
5. Profilaktik tibbi yanaşmaları tətbiq edə bilir

FTN 16. (Ümumi cərrahlıq)

1. Travma və şoka yanaşma prinsiplərini tətbiq edə bilir, yanığ və yara sağlamlığını təsnif edə bilir.

2. Kəskin qarın klinikasında differensial diaqnostikarı təsnif edə bilir
3. Tez-tez rast gələn cərrahi xəstəlikləri təsnif edib, ilkin və differensial diaqnozu şərh edə bilir
4. Cərrahiyyə şöbəsinə müraciət edən xəstədən anamnez toplayır və müayinəni göstərir
5. Sadə cərrahi prosedurları (cərrahi əlcəyin geyinilməsi, tikiş qoyulması və cərrahi yara baxımı) yerinə yetirə bilir
6. Cərrahiyyədə tez-tez rast gələn etik məqamlara diqqət yetirə bilir.

FTN 17. (Qastroenterologiya)

1. Qaraciyer daxil olmaqla bütün qastrointestinal sistem xəstəliklərinin etiologiyasını, fiziopatologiyasını izah edir
2. Qastrointestinal sistem xəstəliklərinin diaqnostikasında istifadə olunan əsas diaqnostik üsulları tətbiq etməyi bacarır
3. Qastrointestinal sistem xəstəliklərinin müalicəsində istifadə olunan konservativ və cərrahi üsulları bilir
4. QİS xəstəlikləri zamanı istifadə olunan dərmanların təsir mexanizmlərini, əlavə təsirlərini bilir
5. Hepatosplenomeqaliya kimi vacib fiziki əlaməti şərh edir və laborator göstəricilərlə birlikdə təhlil edərək diaqnoz qoya bilir
6. Çox rast gələn qastrointestinal sistem xəstəlikləri differensial diaqnostika etməyi bacarır

FTN 18. (Uşaq sağlamlığı və xəstəlikləri)

1. Tələbələr prenatal dövrdən 18 yaşa qədər olan bütün uşaq və yeniyetmələrdə inkişaf və yaş xüsusiyyətlərini bilir
2. Anamnez toplamaq, sistemik müayinə etmək, əlamət və simptomları şərh etməyi bilir
3. Böyüməni, əqli və motor inkişaf pillələrini, qidalanmanı dəyərləndirə bilir və peyvəndləri edə bilir
4. Tez-tez rast gələn xəstəliklərin diaqnozunu qoya bilir və müalicəsini tənzimləyə bilir.
5. Təcili halları müəyyən edib ilk yardım göstərə bilir
6. Xəstənin hansı hallarda mütəxəssis uşaq həkiminə və/və ya ixtisaslaşmış tibb müəssisəsinə göndərilməsini müəyyən edə bilir

FTN 19. (Mamalıq – ginekologiya)

1. Mamalıq və ginekologiyada istifadə olunan termin və anlayışları bilir;
2. Normal və patoloji doğuş, doğuş öncəsi və sonrası ağırlaşmaları ayırd edə bilir;
3. Hamilələrdə meydana gələn fizioloji dəyişiklikləri, doğuş mexanizmini, normal gedişatı bilir və doğuşu idarə edə bilir;
4. Doğuş fəaliyyətini ilk- və təkrar doğan qadınlarda qiymətləndirilməsini bacarır, qeysəriyyə kəsiyinə göstərişləri ayırd edir;
5. Hamilənin və doğan qadının həyat göstəricilərinə görə kompleks reanimasiya tədbirlərini aparır;
6. Qadınlarda preventiv tibb çərçivəsində nəzərdə tutulan skrinning testləri, onların zamanını və idarəsini bilir, nəticələri ilkin tibb xidməti səviyyədə şərh edir;
7. Yeniyetmə dövründə rast gələn ginekoloji, cinsi, endokrinoloji və onkoloji problemlərə ilkin yanaşmanı bilir;
8. Genital sistem və aşağı urinar sistemə aid xəstəlik və funksiya pozulmalarına yanaşmanı bilir;
9. Genital sistem infeksiyalarını ayırd edə bilir;
10. Kontrasepsiya, aybaşı pozulmaları, sonsuzluq, menopauza dövrü və çanaqda olan törəmələrə ilkin yanaşma və bu halların təqibi haqqında biliklərə malikdir.

FTN 20. (Anesteziologiya və reanimatologiya)

1. Anesteziologiya, reanimatologiya və intensiv terapiya xidmətinin təşkili prinsiplərini bilir;
2. Həyati vacib (qandövrəni, tənəffüs, mərkəzi sinir-sistemi, böyrəklər) orqan və sistemlərin əsas funksional göstəricilərini bilir;

3. Müasir anestetiklərin xüsusiyyətlərini və anesteziya metodlarının klinik səviyyələrini bilir;
4. Terminal halın, o cümlədən klinik ölümün diaqnozu və qiymətləndirməyi bilir, klinik ölüm zamanı kompleks reanimasiya tədbirlərini bacarır;
5. Böhranlı haların (şok, qanıtırmə, koma, kəskin zəhərlənmə, kəskin ürək-damar və tənəffüs çatışmazlığı) etiopatogenezini, diaqnostikasını, intensiv müalicə prinsiplərini və kritik xəstələrə yanaşmanı bilir;
6. Narkoz-tənəffüs aparatları, monitor sistemləri ilə işləməyi və işləməyi bacarır;
7. Kompleks reanimasiya tədbirlərini (baza reanimasiya tədbirləri: ürək masajı, tənəffüs yollarının keçiriciliyinin təmin edilməsi, intubasiya, süni tənəffüs, venadaxili damar yolunun açılması; ixtisaslaşdırılmış reanimasiya tədbirləri: defibrilyasiya, medikamentoz yardım) aparmağı bacarır;
8. Şok, koma, kəskin ürək-damar, tənəffüs, qaraciyər-böyrək çatışmazlığı, kəskin zəhərlənmələr kimi halları qiymətləndirməyi və intensiv yardım göstərməyi bacarır;
9. Əməliyyat öncəsi xəstəni qiymətləndirməyi bacarır;
10. Sadə və nisbətən təhlükəsiz anesteziya, uzunmüddətli infuzion-transfuzion terapiya aparmağı bacarır
11. Müxtəlif mənşəli ağrı sindromunun patogenezini və onunla mübarizə yollarını bacarır

FTN 21. (Radiologiya və nüvə təbabəti)

1. Radiologiyada tətbiq olunan əsas diaqnostika və müalicə üsullarını öyrənir, xəstənin ilkin diaqnoz və klinik əlamətlərinə görə diaqnostik üsulun seçilmə ardıcılığını (diaqnostik alqoritm) bilir və bacarır
2. Radioloji üsulların aparılmasına göstəriş və əks göstərişləri bilir və müayinəyə hazırlıq tədbirlərini həyata keçirməyi bacarır
3. Radioloji kontrast maddə çeşidlərini, seçimini və əlavə təsirlərini, onların müalicəsini, invaziv radiologiyadakı tətbiq olunma növlərini bilir
4. Normal və patoloji vəziyyətlərdə radioloji təsvirləri analiz və şərh etməyi bacarır
5. Diaqnostik nüvə təbabətinə aid texnikaları, göstərişlərini və hər müdaxilə üçün xəstə hazırlığını bilavasitə nəzarət altında təcrübə edərək öyrənir
6. Nüvə təbabətinə aid müalicəvi müdaxilələr üçün lazım olan xəstə hazırlığını və xəstə təqibini təcrübə edərək öyrənir
7. Ionlaşdırıcı radiasiyanın fərdlərin və əhalinin sağlamlığına təsirlərini bilir və bundan sonrakı həkimlik fəaliyyəti üçün radiasiyadan qorunma mövzusunda məlumat və təcrübə toplayır

FTN 22. (Kardiologiya)

1. Kardioloji xəstəliklərin etiologiyası, patogenezini bilir, təsnifatı, klinikası, gedişi, diaqnostikası, differensial diaqnostikası, müalicəsi, profilaktikası, proqnozu haqqında biliklərə sahib olur.
2. Kardioloji xəstələrdə anamnez toplamağı bacarır, əlamət və simptomları düzgün şərh etməyi bacır.
3. Obyektiv müayinələr aparmaqla ilkin diaqnozu müəyyən edə bilir.
4. Kardioloji xəstəliklər zamanı hansı zəruri müayinələrin lazım olduğunu bilir.
5. EKQ, ExoKQ müayinələrinin nəticələrini interpretasiya edə bilir.
6. Xəstələri ağırlıq dərəcəsi və təxirəsalınmaz yardım cəhətdən qiymətləndirməyi və çeşidləməyi bacırır.
7. Təxirəsalınmaz hallarda ilk yardım göstərə bilir.
8. Ürək-damar xəstəliklərinin müalicəsində istifadə edilən müasir konservativ üsulları bilir.
9. Kardioloji xəstələrin revaskulyazasiyaya (angioplastika, AKŞ) göstəriş və əks-göstərişlərini bilir.

FTN 23. (Ağciyər xəstəlikləri)

1. Tənəffüs sisteminin fiziologiyasına aid temel məlumatları, tənəffüs kontrolunu, ventilyasiya, perfuziya, diffuziya, qanın qaz tərkibinin parametrlərini bilir
2. Tənəffüs sistemi patologiyası olan xəstələrin müayinə üsullarını, ağciyərlərin radioloji müayinəsi zamanı anatomik strukturları, radioloji terminləri, təsvirləri tanıyır, differensial diaqnostika aparır
3. Tənəffüs çatışmazlığı anlayışını və diaqnostika kriteriyalarını, tənəffüs çatışmazlığının növlərini bilir, diaqnostikasını bacarır, arterial qanın qaz təhlilini edir;

4. Bronxoskopiyanın aparılmasına göstərişləri, bəlgəmin və bronx-alveolyar yuyuntunun müayinə üsulları bilir və nəticələri təhlil edir;
5. Tuberkulin, diaskin və digər dəri-allergik sınaqlarının tətbiqən göstərişləri bilir, nəticələrini təhlil edir.
6. Ağciyər vərəminin klinik formalarının etiopatogenezi bilir, diaqnostikasını bacarır və müalicə, profilaktika prinsiplərinə yanaşmanı bilir;
7. *Kəskin respirator infeksiyalar və bronxitlərin etiologiyasını, müasir protokollara uyğun təsnifatını, diaqnostikasını, radioloji parametrlərini və profilaktika prinsiplərini bilir;*
8. Pnevmoniyanın əmələgəlməsində etioloji agentləri, müasir protokollara uyğun təsnifatını, diaqnostikasını, radioloji parametrlərini və profilaktika prinsiplərini bilir;
9. AXOX anlayışını, fəsadlarını, müasir protokollara uyğun mərhələlərin ayırd edilməsini və müalicə sxemlərini bilir, ev şəraitində uzun müddətli oksigen müalicəsinə göstərişləri və istifadə formalarını bilir;
10. Bronxial astma anlayışını, xəstəliyin fəsadlarını, diaqnostika üsullarını, bronx provokasiya testlərini, müasir protokollara uyğun müalicəsinə bilir
11. Plevral mayenin dövrənini, plevritin növlərini, radioloji parametrlərini, differensial diaqnostikasını və müalicəyə yanaşmanı bilir;
12. Tənəffüs orqanlarının peşə-toz xəstəliklərinin təsnifatını, fəsadlarını, iş yerlərinin yaxşılaşdırılması istiqamətində yanaşmaları, xəstəliyin yaranmasında risk amilləri, tənəffüs funksiyalarının pozulmaları, diaqnostika üsulları və müalicə prinsiplərini bilir;
13. İntersitsial ağciyər xəstəlikləri və sarkoidozun etiologiyasını, diaqnostika üsullarını, radioloji parametrlərini və müalicə üsullarını bilir;
14. Ağciyər damarlarında tromboemboliyanın fəsadlarını, fiziki müayinəsinə, ilkin və differensial diaqnostikasını bacarır və müalicə prinsiplərini bilir;
15. ARDS risk amillərini, inkişaf mexanizmlərini, diaqnostika üsullarını, ARDS zamanı radioloji parametrləri, differensial diaqnostika aparılmasını, konservativ müalicə, mexaniki ventilyasiya rejimlərini və onların tətbiq edilməsinin nəticələrini bilir
16. Ağciyər absesi və bronxoektaziyanın etiologiyasını, diaqnostikasını, radioloji parametrlərini, differensial diaqnostikasını və müalicə üsullarını bilir
17. Pnevmonotoraksın təsnifatını, diaqnostikasını, radioloji parametrlərini və müalicə üsullarını bilir
18. Yuxu apnoe sindromunun diaqnostikasını, fəsadlarını, diaqnostika və müalicə prinsiplərini bilir;
19. Ağciyər exinokokunun yoluxma yollarını, diaqnostikasını, radioloji parametrlərini i və profilaktika prinsiplərini bilir

FTN 24. (Dəri – zöhrəvi xəstəliklər)

1. Dermatoloji müayinələrin təməl şərtlərini, anamnez toplamağı, müayinə üsullarını, obyektiv simptomlar olan patomorfoloji elementləri, onların bir-birinə münasibətini, yayılmasını, xəstənin subyektiv şikayətlərini, dəri törəmələrinin (tük, dırmaq, tər, piy vəzləri) xəstəlikləri ilə əlaqəli simptomların və fenomenlərin qiymətləndirilməsini bilir və göstərilən biliklərlə diaqnoz qoyulmasını bacarır
2. Dərinin normal mikroflorasını, dəri və dəri törəmələrinin bakterial, viral, mikotik və parazitər infeksiyalarını, çox rast gəlinən venerik xəstəliklərin (sifilis, qonoreya, trixomoniaz, QİÇS və s.) törədicilərini, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını və müalicə prinsiplərini bilir
3. Ekzemaların (atopik, seborik, kontakt), kəskin və xronik övrələrin, dərman etiologiyalı səpgilərin patogenezi, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını və müalicə prinsiplərini bilir
4. Psoriaz, qırmızı yastı dəmrov, vitiliqo kimi iltihabi dəri xəstəliklərinin etiopatogenezi, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını, xəstəliyə sistemli yanaşmanı, xəstəliyin ağırlığına görə müalicə planlaşdırılmasını bilir
5. Autoimmun və irsi bullyoz xəstəliklərin etiopatogenezi, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını, müalicə planlaşdırılmasını bilir

6. Infeksiyon və iltihabi qranulomatoz xəstəliklərin etiopatogenezini, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını, müalicə planlaşdırılmasını bilir
7. Qırmızı qurd eşənəyi, sklerodermiya, dermatomiozitin etiopatogenezini, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, diaqnostika üsullarını, müalicə planlaşdırılmasını bilir
8. Vaskulitlərin təsnifatını, dəriyə xas klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, müalicəyə yanaşmanı bilir
9. Dəri və dəri artımlarının xoş və bədxassəli şişlərinin, birincili dəri limfomasının, xərçəngönü xəstəliklərin etiopatogenezini, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, müalicə üsullarını bilir
10. Ultrabənövşəyi şüaların dəriyə təsiri, qorunma yolları, ultrabənövşəyi şüaların dermatoloji xəstəliklərin müalicəsində rolu və göstərişləri haqqında məlumatlara sahib olur
11. Oral və genital mukoza xəstəliklərinin klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, müalicə taktikasını bilir
12. Dəri artımlarının (dimaq, tük) infeksiyon, iltihabi, travmatik və morfoloji zədələnmələrini klinik təzahürlərinə görə ayırd edə bilir və müalicə üsullarını seçə bilir
13. Akne vulgaris və digər akne növlərinin, rozasea-nın etiopatogenezini, klinik təzahürlərini, differensial diaqnostikasını, müalicə üsullarını bilir
14. Pediatrik yaş qruplarında rast gəlinən xüsusilə yetkin fərdlərdə olan dermatozlardan fərqlənən dermatozların etiopatogenezini, klinik təzahürləri, differensial diaqnostikasını, müalicəyə yanaşmanı bilir
15. Hamilə qadınlarda rast gəlinən fizioloji dəri morfolojiyasını, saç və dimaqda rast gəlinən təzahürlər haqqında məlumata sahib olur, hamilələrə xas dəri xəstəliklərinin diaqnozunu qoya bilir
16. Dermatokosmetologiya və kosmetologiya anlayışlarını ayırd edə bilir, dermatokosmetologiyaya aid müdaxilələr və onlara göstərişlər haqqında məlumatlara sahib olur
17. Dermatologiyada istifadə edilən topikal dərman vasitələrinin istifadə prinsiplərini, hansı nahiyələrdə necə istifadə edildiyini, xüsusiyyətlərini və istifadə sahələrini bilir

FTN 25. (Nevrologiya)

1. Təməl nevroloji müayinələri etməyi bacarır, hansı xəstələrdən hansı növ nevradioloji müayinə aparılmasını bilir
2. İlk tibb xidməti səviyyəsində kranial nevropatiyaları, yuxu pozulmalarını ayırd etməyi bacarır
3. Komalı xəstələrə yanaşmanı bilir
4. Qeyri epileptik paroksizmal fenomenləri epilepsiyadan ayırd etməyi bacarır
5. Baş ağrıalarında ilkin və differensial diaqnostikanı bilir
6. İşemik və serebrovaskulyar xəstəliklərə yanaşmanı bilir
7. Sistem xəstəliklərinin nevroloji ağırlaşmalarını bilir
8. İlk tibb xidməti səviyyəsində uşaq və yeniyetmələrdə epilepsiyanı ayırd edir və istiqamətləndirməyi bacarır
9. İlk tibb xidməti səviyyəsində əzələ - sinir və əzələ xəstəliklərini ayırd edir və istiqamətləndirməyi bacarır
10. İlk tibb xidməti səviyyəsində ekstrapiramidal xəstəlikləri, sinir sisteminin dimielinləşmə xəstəliklərini ayırd edir və istiqamətləndirməyi bacarır
11. Uşaq yaşlarında rast gəlinən təməl nevroloji xəstəlikləri ayırd edə bilir
12. İlk tibb xidməti səviyyəsində anadangəlmə qüsurları ayırd edə bilir
13. Nevroonkologiya ilə əlaqəli təməl anlayışları bilir
14. Spinal cərrahiyyə ilə əlaqəli əldə etdiyi biliklərlə ilkin tibb xidmətində travması və onkoloji xəstəliyi olanları istiqamətləndirə bilir
15. Baş-beyin travması, periferik sinir sistemi, hidrosefaliya, hipofiz və epilepsiyanın cərrahi müalicəsinə, funksional neyroçərrahiyyəyə və endoskopik cərrahiyyəyə göstərişləri bilir və istiqamətləndirməyi bacarır

16. İlk tibb xidməti səviyyəsində intrakranial qanaxmaları və vaskulyar cərrahiyyəyə göstərişləri bilir
17. Periferik sinir sistemi xəstəliklərinin diaqnostika və müalicəsini bilir
18. İlk tibb xidməti səviyyəsində medulla spinalis xəstəliklərini ayırd edir və istiqamətləndirməyi bacarır
19. Yüksək kortikal funksiyaları qiymətləndirməyi bilir və demensiya sindromlarını ayırd edə bilir

FTN 26. (Psixiatriya)

1. Psixi xəstəliklərin təsnifatını bilir, psixi xəstə ilə ünsiyyət quraraq psixiatrik anamnez toplamağı, müayinə etməyi bacarır
2. Psixodiyagnostik sınaqlardan istifadə edərək pasientlərin psixoloji vəziyyətini qiymətləndirməyi bacarır
3. Təşviş və panik tutma anlayışını müəyyən edə bilir, bu xəstələrə diaqnoz təyin edir, differensial diaqnostika apara bilir, təxirəsalınmaz müdaxilə edərək psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
4. Böyük depressiv pozuntuların ilkin və differensial diaqnostikasını bacarır, depressiv xəstələrin müalicəsini planlaşdırmağı və izləməyi bacarır
5. Bipolyar pozuntu olan xəstənin ilkin və differensial diaqnostikasını apararaq, təxirəsalınmaz müdaxilə etdikdən sonra psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
6. Şəxsiyyət pozuntuları haqqında məlumatlara sahib olur, şəxsiyyət pozulmaları olan xəstələrə müvafiq yanaşmanı göstərməyi və psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
7. Psixotik pozuntuları olan xəstənin ilkin və differensial diaqnostikasını apararaq, təxirəsalınmaz müdaxilə etdikdən sonra psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
8. Cinsi disfunksiyalar haqqında məlumatlara sahib olur və psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
9. Qidalanma pozulmaları haqqında məlumatlara sahib olur və psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
10. Kritik psixiatrik xəstələrə təxirəsalınmaz müdaxilə etməyi bacarır
11. İnsanların ölüm hadisəsi zamanı yaşadığı psixoloji problemlərə müdaxilə bacarığı qazanır
12. İntihara cəhd etmiş və ya intihar etmə riski olan xəstələrə təxirəsalınmaz psixiatrik müdaxilə etməyi bacarır
13. Yuxu pozulmalarının diaqnostikasını bilir, müalicəsi haqqında məlumatlara sahib olur və lazımı müdaxiləni etdikdən sonra mütəxəssis psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
14. Psixoterapiyalar haqqında məlumatlara sahib olur
15. Koqnitiv pozulması olan xəstələrə diaqnoz təyin edir, müalicəsi haqqında məlumatlara sahib olur və lazımı müdaxiləni etdikdən sonra mütəxəssis psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
16. Alkoqol sui-istifadəsi və asılılığını müəyyən edir, asılılıqla əlaqədar meydana çıxan psixiatrik və tibbi problemləri, laborator parametrlərdə baş verən dəyişiklikləri sadalayır, müalicədə istifadə olunan üsulları izah edir. Alkoqol intoksikasiyasını və alkoqol psixozlarını ayırd etməyi bacarır, müalicə edə bilir, kritik vəziyyətlərdə təxirəsalınmaz müdaxilə etməyi bacarır
17. Narkotik asılılığı müəyyən edə bilir, psixoaktiv maddələri sadalayır, intoksikasiya və abstinensiyaların təzahürlərini ayırd edib müalicə edə bilir
18. Somatoform pozuntunun etiologiyası və differensial diaqnostikası haqqında məlumatlara sahib olur, xəstələri psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
19. Konversion pozuntuların differensial diaqnostikası haqqında məlumatlara sahib olur, kritik vəziyyətlərdə təxirəsalınmaz yardım göstərərək psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır
20. Ciddi dərman reaksiyalarına səbəb olan psixiatrik dərmanları, onların təsirindən yaranan klinik təzahürləri sadalaya bilir, hamiləlik və laktasiya dövründə psixotrop dərmanlarla müalicə haqqında biliklərə sahib olur
21. Uşaq və yeniyetmə dövrlərinə aid inkişaf xüsusiyyətlərini bilir, bu dövrlərə aid xəstəlikləri ayırd edə bilir və lazım gəldikdə psixiatra istiqamətləndirməyi bacarır

FTN 27. (İctimai sağlamlıq)

1. Sağlamlıq meyarlarını bilir və şərh edir;

2. Sağlamlıq anlayışını izah edir, sağlamlığa təsir edən sosial, bioloji və fiziki amilləri bilir və qiymətləndirir;
3. Sağlamlığın qorunması, sağlamlıq xidmətlərini və birinci, ikinci və üçüncü səviyyə tibb xidmətlərini bilir;
4. Yoluxucu xəstəliklərə qarşı global və ictimai mübarizə anlayışını və əhəmiyyətini mənimsəyir;
5. Genişləndirilmiş immunizasiya proqramı və uşaqlar üçün peyvənd proqramını, peyvəndin əlavə təsirlərini, göstərişləri və əks göstərişlərini bilir, soyuq zəncir tətbiq etməyi bacarır;
6. Reproduktiv sağlamlıq anlayışını və ailə planlaşdırılması üsullarını bilir;
7. Qidalanma ilə sağlamlıq əlaqəsini anlayır, ölkəmizdə və dünyada rast gəlinən qidalanma problemlərini bilir;
8. Qida gigiyenası və sanitariya anlayışını bilir;
9. Xronik xəstəliklərin fərdi və cəmiyyət baxımından əhəmiyyətini anlayır, birinci, ikinci və üçüncü səviyyə tibb xidmətlərində xronik xəstəliklərdən qorunma yollarını mənimsəyir;
10. Ana və uşaq sağlamlığının ölkəmizdə və dünyadakı vəziyyətini, ana və uşaq sağlamlığının qorunması proqramlarını bilir;
11. Tibb xidmətlərində qurumlararası əməkdaşlığı, komanda anlayışını izah edir;
12. İctimai sağlamlıq problemlərinin həll edilməsində epidemiologiyanın rolunu anlayır;
13. İctimai sağlamlıqla əlaqəli milli və beynəlxalq cəmiyyətləri, qurumları tanıyır;
14. Fərdi gigiyenanın təmin edilməsi və davamlılığı haqqında biliklərə sahib olur, xəstəliklərdən qorunma yollarını bilir;
15. Əmək sağlamlığı və təhlükəsizliyi, ətraf mühit sağlamlığı haqqında biliklərə sahib olur

FTN 28. (Uşaq cərrahlığı)

1. Cərrahi patologiyası olan uşaqlardan anamnez toplamağı, müayinə etməyi, əlamət və simptomları şərh etməyi bacarır;
2. Travması (yanıq və s.) olan uşağa müdaxilə edə bilir;
3. Uşaqlarda kəskin qarın və mədə-bağırsaq traktının qanaxmalarını ayırd edə bilir;
4. Yenidoğulanlarda cərrahi sarılıqları müəyyən edə bilir;
5. Yenidoğulanlarda anadangəlmə bağırsaq keçməzliyi və anorektal anomaliyaları ayırd edə bilir;
6. Uşaqlarda qəbzliyə yanaşmağı və Hirsprung xəstəliyini ayırd etməyi bacarır;
7. Nekrozlaşan enterokolit, yenidoğulanların nekrozlaşan fleqmonalarını və irinli septiki vəziyyətləri müəyyən etməyi bacarır;
8. Qarının ön-yan divarının və göbəyin anadangəlmə inkişaf qüsurlarını müəyyən edə bilir;
9. Qastroezofaqal reflüksi kardiyanın axalaziyasından ayıra bilir;
10. Uşaqlarda sidik cinsiyyət orqanlarının anadangəlmə patologiyalarını differensiasiya edə və düzgün diaqnoz qoya bilir;
11. Uşaqlarda sidik yollarının müxtəlif radioloji müayinələrinin nəticələrini interpretasiya edir və sidik kisəsinin kateterizasiyasını bacarır;
12. Uşaqlarda qasıq bölgəsinin patologiyalarını ayırd edə bilir;
13. Anadangəlmə damar anomaliyalarını, üzün və boyunun anadangəlmə patologiyalarını müəyyən edə bilir;
14. Sidik yolun infeksiyaları və hematuriyası olan uşaqlara yanaşmanı bacarır

FTN 29. (Urologiya)

1. Uroloji xəstəliklər zamanı anamnez toplamağı, müayinə etməyi bacarır, instrumental müayinə nəticələrini şərh edə bilir.
2. Urogenital sistemin anadangəlmə anomaliyalarını müəyyən etməyi bacarır

3. Urinar sistemin qeyri-spesifik infeksiyaları zamanı diaqnoz və müalicəni bacarır
4. İlk tibb xidməti səviyyəsində cinsi yolla yoluxan infeksiyaları, urogenital vərim, veziko-uretral reflüks, urinar sistemin daş xəstəliklərini idarə etməyi bacarır
5. Sonsuzluq diaqnozu qoyub idarə etməyi bacarır
6. İlk tibb xidməti səviyyəsində erektil disfunksiya, sidik ifrazının pozulması zamanı diaqnoz qoyub idarə etməyi bacarır
7. İlk tibb xidməti səviyyəsində sidik-cinsiyyət sisteminin travmaları zamanı diaqnoz qoyub idarə etməyi bacarır
8. İlk tibb xidməti səviyyəsində prostat hiperplaziyası, böyrək, xayalar, sidik kisəsi, prostat vəzin bədxassəli şişlərinə diaqnoz qoyub təqib etməyi bacarır
9. İlk tibb xidməti səviyyəsində kişi cinsiyyət üzvü, sidik kanalı və sidik kisəsinin digər xəstəliklərinə diaqnoz qoyub təqib etməyi bacarır

FTN 30. (Travmatologiya və ortopediya)

1. Travmatoloji və ortopedik xəstəliklərin etiologiyasını, uşaqlarda dayaq-hərəkət aparatı patologiyalarını bilir.
2. Travmatoloji xəstəliklər zamanı anamnez toplamaq, ona uyğun diaqnozu təyin etməyi bilir.
3. Politravmalar və müstəqil travmalar zamanı xəstələrə təxirəsalınmaz yardım göstərməyi bilir.
4. Politravmalı və müstəqil travmalı xəstələri çeşidləməyi bilir.
5. Hansı travmalar zamanı, hansı müayinə üsulunun (R-qrafiya, K/T, MRT), təyin etməyi bilir.
6. Hansı travmalar zamanı konservativ və cərrahi müalicə üsulunu təyin etməyi bilir.
7. Travmadan sonra xəstələrə reabilitasiya və fizioterapiya kursunu təyin etməyi bilir.

FTN 31. (Oftalmologiya)

1. Gözün anatomiyasını, görmənin fiziologiyasını izah edir, semiotikani bilir, oftalmoloji xəstəliklər zamanı anamnez toplamağı, müayinə etməyi bacarır
2. İlk tibb xidməti səviyyəsində kataraktı, qlaukomaı, refraksiya qüsurlarını idarə etməyi bacarır
3. İlk tibb xidməti səviyyəsində uveit, buynuz qişa və göz yaşı aparatının xəstəliklərinə diaqnoz qoyub, mütəxəssisə istiqamətləndirməyi bacarır
4. Sistem xəstəlikləri zamanı torlu qişa zədələnmələrini ayırd etməyi bacarır
5. İlk tibb xidməti səviyyəsində torlu qişanın qopması, diabetik retinopatiya və çəpgözlüyə diaqnoz qoyub, izləməyi bacarır
6. Buynuz qişa xəstəliklərinə diaqnoz qoyub müalicə etməyi bacarır
7. Oftalmologiyada kritik vəziyyətlərdə təcili və təxirəsalınmaz müdaxilə etməyi bacarır
8. İlk tibb xidməti səviyyəsində göz qapağı və konyunktiva xəstəliklərini izləməyi bacarır
9. Göz xəstəlikləri zamanı dərman tətbiq etməyi bacarır

FTN 32. (Yoluxucu xəstəliklər)

1. Infeksiyon xəstəliklərin diaqnostikasında istifadə olunan mikrobioloji və biokimyəvi diaqnostik metodları bilir, müayinə metodlarını seçməyi və nəticələrini şərh etməyi bacarır
2. Qızdırması olan xəstələri idarə edə bilir
3. Antibiotik istifadəsinin təməl prinsiplərini izah edə bilir
4. Urinar, tənəffüs, qastrointestinal və genital sistemlərin infeksiyalarının diaqnostikasını, qiymətləndirməyi və müalicə etməyi bacarır
5. Mərkəzi sinir sistemi infeksiyalarının diaqnostikasını, qiymətləndirməyi və müalicəsini həyata keçirməyi bacarır
6. Quduzluq və tetanus xəstəliklərinə diaqnoz qoymağı bacarır, şübhəli heyvan ilə təmasdan sonra quduzluğun və yaralanmalar zamanı tetanusun profilaktikasını aparmağı bacarır
7. İctimai xarakterli infeksiyalar zamanı resept yazmağı bacarır

8. Retikuloendotelial sistemin xəstəlikləri zamanı diaqnostikasını, qiymətləndirməyi və müalicəsini həyata keçirməyi bacarır
9. Infeksiyon xəstəliklərin profilaktikası haqqında xəstələri maarifləndirməyi bacarır

FTN 33. (Neyrocərrahlıq)

1. Neyrocərrahi xəstəliklərin diaqnostikası üçün instrumental müayinə üsullarını seçməyi və tətbiq etməyi bacarır
2. Anamnez toplamağı, instrumental müayinənin nəticələrini şərh edərək diaqnoz qoymağı bacarır
3. Neyrocərrahi xəstəliklərin müalicə prinsiplərinə yanaşmanı bilir
4. Neyrocərrahi əməliyyatların növü və patologiyalara uyğun seçilməsini bacarır
5. İlk tibb xidməti səviyyəsində neyrocərrahi xəstəlikləri ayırd etməyi və mütəxəssisə yönləndirməyi bacarır
6. Əməliyyatlardan sonrakı ağırlaşmaları, onların profilaktika və müalicəsini bilir

FTN 34. (Ailə təbabəti)

1. Bütün yaş qruplarında fərqli orqan və sistemin xəstəlikləri zamanı anamnezin toplanmasını, ümumi klinik müayinənin aparılmasını və laborator-instrumental müayinələrin planının tərtib edilməsini, differensial diaqnostikanın aparılmasını, diaqnozun formalaşdırılmasını bilir;
2. Təqvim və bioloji yaş anlayışını və bu kriteriyalara görə sağlamlığın təyini aparır;
3. Geniş yayılmış həkim manipulyasiyaların icra edir;
4. Çox rast gəlinən və yüngül xəstəliklərin müalicə üsullarını və profilaktikasını təşkil edə bilir;
5. Dispanserizasiya və reabilitasiya işlərini aparır, əmək qabiliyyətinin itirilməsini təyin edə bilir;
6. Əhalinin sağlamlığının qorunması və inkişafı üçün maarifləndirmə proseslərini həyata keçirmək bacarığına sahib olur.

FTN 35. (Qulaq, burun, boğaz xəstəlikləri)

1. QBB üzvlərin endoskopik və funksional müayinə etməyi bacarır
2. Xarici qulağın xəstəliklərini ayırd edib müalicə etmək bacarığına
3. Orta qulağın itihabi xəstəliklərini müayyən edir və müalicəni təşkil edir, fəsadlaşmalarını vaxtında aşkar edərək mütəxəssisə yönləndirə bilir
4. Diapozon testləri vasitəsilə karlıq diaqnozunu qoya bilir
5. İlk tibb xidməti səviyyəsində başgicəllənməsi olan xəstələrə ilk tibbi yardım göstərərək istiqamətləndirə bilir
6. İlk tibb xidmətində otoskleroz, maniere xəstəliklərinə diaqnoz qoyub yönləndirə bilir
7. Qulaq xəstəliklərinin cərrahi müalicəsini (funksional və qeyri-funksional) xəstəyə izah etməyi bacarır
8. Rinit və septum xəstəliklərinə diaqnoz qoymağı, müalicə etməyi və cərrahi müdaxiləsi haqqında xəstəni məlumatlandırmağı bacarır
9. Burun qanaxmalarının səbəblərini izah edir və xəstəyə ilk tibbi yardım göstərməyi bacarır
10. İlk tibb xidmətində sinuzit, farengit, angina diaqnozunu qoymağı və müalicə etməyi bacarır
11. Adenoidektomiya, tonsillektomiyaya göstərişləri bilir və texnikasını izah etməyi bacarır
12. İlk tibb xidmətində dodaq, ağız boşluğu və qırtlağın bədxassəli şişləri olan xəstələri aşkar edib mütəxəssisə yönləndirə bilir
13. İlk tibb xidmətində tüpüçək vəzi xəstəliklərini aşkar etməyi və mütəxəssisə yönləndirməyi bacarır
14. İlk tibb xidmətində səs və danışmaq pozulmalarını aşkar etməyi bacarır
15. Tənəffüs yolunun yadcismi diaqnozunu qoyub xəstəni mütəxəssisə yönləndirməyi bacarır
16. Radiodiyagnostik üsulları bilir, xəstəliyə müvafiq üsulları seçməyi bacarır

FTN 36. (Məhkəmə təbabəti)

1. Ekspertizanın təyini, keçirilməsini, sənədləşdirilməsini nizamlayan normativ aktları və cinayət-prosesual qanunvericiliyi, məhkəmə-tibb ekspertinin hüquq və vəzifələrini bilir.

2. Meyitlərin məhkəmə-tibbi müayinəsini səbəblərini, aparılma qaydalarını, zoraki ölüm və ona şübhə olan zaman məhkəmə-tibbi diaqnozun və nəticələrin tərtibi prinsiplərini bilir.
3. Məhkəmə-tibbi travmatologiyanın, mexaniki xəsarətlərin və digər xarici faktorların təsirindən baş verən xəsarətlərin, zəhərlənmələrin, mexaniki asfiksiyaların ekspertizasının ümumi məsələlərini bilir.
4. Canlı şəxslərin məhkəmə-tibbi müayinəsini, sağlamlığa zərər vurmağın dərəcəsinin məhkəmə-tibbi təyiniyi bilir.
5. Bioloji xarakterli maddi sübutların məhkəmə-tibbi müayinəsi zamanı aparılan laborator metodları bilir.
6. Tibb işçilərinin peşə və peşə-vezifə hüquq pozuntuları zamanı cinayət məsuliyyətinə cəlb olunmalarını bilir.
7. Məhkəmə təbabətində qəbul olunmuş sxemə uyğun olaraq mexaniki xəsarətləri təsvir etməyi bacarır.
8. Hadisə yerinə baxış keçirilən zaman ölümün baş verməsinin və müddətinin təyiniyi və hadisə yerinin müayinə protokoluğunun tərtib edilməsində müstəntiqə kömək göstərməyi bacarır.

FTN 37. (Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya)

1. Reabilitasiya anlayışını izah edir, reabilitasiya xəstələri qiymətləndirməyi və müvafiq xəstələri reabilitasiyaya yönləndirməyi bacarır
2. Skelet-əzələ sistemində klinik və qiymətləndirmə ilə əlaqəli anlayışları izah edə bilir
3. Skelet-əzələ sistemi ilə əlaqəli şikayəti olan xəstələri müayinə etməyi, lazım olan təmələ və xüsusi müayinə üsulları tətbiq etməyi, nəticələrini şərh etməyi bacarır
4. Skelet-əzələ sistemi ilə əlaqəli şikayəti olan xəstələrin müayinəsində istifadə edilən təməl radioloji üsullar haqqında biliklərə sahib olur və müayinənin nəticəsini şərh etməyi bacarır
5. Skelet-əzələ sistemi ilə əlaqəli şikayəti olan xəstələrə tətbiq olunan müalicə imkanlarını gözdən keçirərək müvafiq müalicə üsulunu seçməyi bacarır

FTN 38. (Mülki müdafiə)

1. Fövqəladə hallarda əhəlinin müdafiəsinin və ərazinin mühafizəsinin əsas üsullarını, kollektiv və fərdi mühafizə vasitələrini bilir, onlardan istifadə qaydalarını şərh edir.
2. Fövqəladə hallar zamanı rabitə və xəbərdarlıq sistemlərinin vacibliyini bilir və onlardan istifadə qaydalarını nümayiş etdirir.
3. Fövqəladə hallarda evdə, küçədə, müəssisədə davranış qaydalarını bilir və ona əməl edir.
4. Fövqəladə hallarda tənəffüs üzvlərinin qorunması üçün sadə vasitələrin necə hazırlanması və istifadə qaydalarını bilir və şərh edir.
5. Fövqəladə hallarda işçi personalının təxliyəsinə təşkil edir.
6. Fövqəladə hallarla bağlı maarifləndirici işlər təşkil edir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının və hər fənn üzrə təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

| Blokun adı | Fənlərin adı | Proqramın təlim nəticələri | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|--|
| | | PTN 1 | PTN 2 | PTN 3 | PTN 4 | PTN 5 | PTN 6 | PTN 7 | PTN 8 | PTN 9 | PTN 10 | | |
| Humanitar fənlər | Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya | | X | | | | | | | | | | |
| | Azərbaycan tarixi | X | | | | | | | | | | | |
| | Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya | X | | | | | | | | | | | |
| | Seçim fənləri | | | X | X | | | | | | | X | |
| İxtisas fənləri | İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya | | | | | | | | X | | | | |
| | Histologiya | | | | | | | | X | | | | |
| | Tibbi biologiya və genetika | | | | | | | | X | | | | |
| | Normal fiziologiya | | | | | | | | X | | | | |
| | Tibbi biokimya | | | | | | | | X | | X | | |
| | Tibbi mikrobiologiya və immunologiya | | | | | | | | X | | X | | |
| | Patologiya | | | | | | | | X | | X | | |
| | Farmakologiya | | | | | | | | X | | X | | |
| | Daxili xəstəliklər | | | | | | | | X | X | X | | |
| | Ümumi cərrahlik | | | | | | | | X | X | X | | |
| | Qastroenterologiya | | | | | | | | X | X | X | | |
| Uşaq sağlamlığı və xəstəlikləri | | | | | | | | X | X | X | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| Mamalıq-ginekologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Anesteziologiya və reanimatologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Radiologiya və nüvə təbabəti | | | | | | X | X | X | | | | |
| Kardiologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Ağciyər xəstəlikləri | | | | | | X | X | X | | | | |
| Dəri-zöhrəvi xəstəliklər | | | | | | X | X | X | | | | |
| Nevrologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Psixiatriya | | | | | | X | X | X | | | | |
| İctimai sağlamlıq | | | | X | X | X | X | X | | | | |
| Uşaq cərrahlığı | | | | | | X | X | X | | | | |
| Urologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Travmatologiya və ortopediya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Oftalmologiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Yoluxucu xəstəliklər | | | | | | X | X | X | | | | |
| Neyrocərrahlıq | | | | | | X | X | X | | | | |
| Ailə təbabəti | | | | | | X | X | X | | | | |
| Qulaq, burun, boğaz xəstəlikləri | | | | | | X | X | X | | | | |
| Məhkəmə təbabəti | | | | | | X | X | X | | | | |
| Fizioterapiya və tibbi reabilitasiya | | | | | | X | X | X | | | | |
| Təcili yardım | | | | | | X | X | X | | | | |
| Mülkü müdafiə | | | | | | | | | | | X | |
| Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər | | | X | | X | X | X | X | X | | | |

